
SUMÁRIO

EDITORIAL *viii*

A *École Polytechnique* de Paris: mitos, fontes e fatos
The École Polytechnique of Paris: myths, sources and facts
Marcello Amadeo, Gert Schubring..... 435

Enunciados de Tarefas de Matemática Baseados na Perspectiva da Educação Matemática Realística
Math Tasks Instructions Based on the Realistic Mathematics Education Perspective
Pamela Emanuelli Alves Ferreira, Regina Luzia Corio de Buriasco.....452

Reflexões sobre relações entre Currículo, Avaliação e Formação de Professores na Área de Educação Matemática
Reflections on relations between Curriculum, Assessment and Teacher Education in Mathematics Education
Célia Maria Carolino Pires.....473

Etnomatemática de una Artesanía Argentina: identificando etnomodelos de trenzado
Ethnomathematics of an Argentine Craft: identifying ethnomodels of braid
Veronica Albanese.....493

Paquimé. Influencia del Pensamiento Matemático y Astronómico Mesoamericano
Paquimé. Mesoamerican Influence of Mathematical and Astronomical Thinking
Alberto Camacho Ríos, Bertha Ivonne Sánchez Luján.....508

Diseños Prehispánicos, Movimientos y Transformaciones en el Círculo y Formación Inicial de Profesores
Prehispanic Designs, Movements and Transformations in the Circle and Initial Teacher Training
Armando Aroca.....528

Possibilidades Filosóficas em Etnomatemática
Philosophical Possibilities in Ethnomathematics
Fabio Lennon Marchon, Maria Cecília Fantinato.....549

Caminhos do Significado em Atividades de Modelagem Matemática: um olhar sobre os interpretantes

Meaning's Routes in Activities of Mathematical Modeling: a look on the interpretants

Karina Alessandra Pessoa da Silva, Lourdes Maria Werle de Almeida.....568

Enseñando Modelización a Nivel Universitario: la relatividad institucional de los recorridos de estudio e investigación

Teaching Modelling at University Level: the institutional relativity of study and research paths

Berta Barquero.....593

Constituição de Comunidades de Práticas Locais e o Ambiente de Aprendizagem da Modelagem Matemática: algumas relações

Constitution of Local Communities of Practice and the Learning Environment of Mathematical Modeling: some relations

Bárbara Cândido Braz, Lilian Akemi Kato.....613

A Utilização do Geogebra na Demonstração Matemática em Sala de Aula: o estudo da reta de Euler

The Use of Geogebra in Mathematical Proof in the Classroom: studying the Euler line

Nélia Amado, Juan Sanchez, Jorge Pinto.....637

Desenvolvimento da Identidade Profissional de Futuros Professores de Matemática no Âmbito da Orientação de Estágio

Development of Preservice Teachers' Professional Identity in the Context of Lesson Planning for Student Teaching

Bruno Rodrigo Teixeira, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino.....658

Conocimiento Didáctico-Matemático del Profesorado de Educación Primaria sobre Probabilidad: diseño, construcción y validación de un instrumento de evaluación

Primary School Teachers' Didactic-Mathematical Knowledge When Teaching Probability: development and validation of an evaluation instrument

Claudia Vásquez, Ángel Alsina.....681

Procedimientos Rituales en la Resolución de Ejercicios en Contexto Algebraico en Estudiantes de Profesorado de Matemática

Ritual Procedures while Solving Tasks in Algebraic Context in Pre-Service Mathematics Teachers

Jimena Fernández, Cristina Ochoviet.....704

O ensino de frações via resolução de problemas na formação de futuras professoras de pedagogia

The teaching of fractions via problem solving in the formation of future pedagogy of teachers

Marcelo Carlos de Proença.....729

What is Mathematics, Really? Who Wants to Know?

O que é Realmente a Matemática? Quem Quer Saber?

Michael Friedrich Otte, Luiz Gonzaga Xavier de Barros.....756

Uma Escola Pode e Muito Mais, Senhor!

ROTONDO, M. A. S. **O que pode uma escola?** Cartografias de uma escola do interior brasileiro. 2010. 158 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2010. Tese orientada por Antonio Carlos Carrera de Souza.

Filipe Santos Fernandes.....773

BOVO, A. A. **Abrindo a caixa preta da escola:** uma discussão acerca da cultura escolar e da prática pedagógica do professor de Matemática. 2011. 195f. Tese. (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2011.

Thiago Donda Rodrigues.....779

ANGELO, C. L. **Uma Leitura das Falas dos Alunos do Ensino Fundamental sobre a Aula de Matemática.** 2012. 160 folhas. Tese (Doutorado em Educação Matemática) – Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE), Unesp – Rio Claro, 2012.

Beatriz Fernanda Litoldo.....784

GINO, A. S. **Um estudo sobre as contribuições de um curso de formação continuada a partir das narrativas de professoras que ensinam matemática.** 2013. 254 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.

Adriane Elisa Dombrowski.....789