



Editorial¹

Marcelo de Carvalho Borba

O número 22 do *BOLEMA* traz uma diversidade de discussões em Educação Matemática, produzidas em diferentes pontos geográficos do país, simbolizando um outro nível de expansão dessa região de inquérito. São dois artigos de São Paulo, um do Rio de Janeiro e outro do Paraná. Há também o nosso artigo convidado de um dos mais citados autores em Educação Matemática, este no caso oriundo da Inglaterra.

O primeiro artigo lida com concepções que futuros professores de Matemática têm sobre a relação entre "saber escolar" e "saber cotidiano". O segundo artigo discute de que forma a modelagem pode ser utilizada como estratégia pedagógica, possibilitando a discussão de temas como progressões geométricas e funções exponenciais. O próximo artigo aborda a educação a distância, tema cada vez mais presente dentro de nossa comunidade. Há, também, completando a relação de artigos submetidos, um sobre valor absoluto de números reais, tema que embora importante não está presente da forma como deveria na literatura especializada, tanto em ensino médio como no ensino superior.

O nosso artigo convidado de Stephen Lerman é a versão escrita da palestra por ele proferida em novembro de 2003 no II SIPEM, Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, evento organizado pela SBEM em Santos, São Paulo. Neste artigo, o autor dialoga com a sociologia para analisar as tensões que ocorrem entre pesquisa e prática em Educação Matemática. É um artigo fundamental para aqueles que se frustram com discrepâncias entre o ato de pesquisar e o cotidiano da sala de aula.

Cabe realçar também algumas mudanças que aconteceram no *BOLEMA*. A primeira delas é que a conta para receber depósitos é, já desde meados deste ano, do Banco do Brasil. Tal mudança é motivada também pelos pedidos que nossa conta estivesse em um banco com rede bancária mais abrangente. Damos também as boas vindas a Claudemir Murari, que passará agora a dividir com Geraldo Perez as atribuições de diretor financeiro

¹ Digitalizado por Ana Paula Purcina Baumann e Marli Regina dos Santos.

do BOLEMA. Finalmente, é com prazer que dou as boas vindas aos novos membros do conselho consultivo, que juntam seus esforços ao empreendimento coletivo, já praticado pela equipe do BOLEMA, de construção de parâmetros de qualidade dentro da comunidade de Educação Matemática.