



Editorial¹

Marcelo de Carvalho Borba

Conforme prometido no número anterior, ampliamos nosso processo de indexação à base de dados, além de termos ampliado consideravelmente o número de assinantes. Também, de acordo com o já proposto, inovamos neste número com uma “seção especial” sobre Demonstrações. Trata-se na verdade da publicação dos textos que deram base a um seminário realizado em fevereiro de 2002 pelo Programa de Pós-Graduação Em Educação Matemática, UNESP, Rio Claro, SP e pela Seção Paulista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM-SP). A maior parte deste número é então dedicada à publicação dos textos dos autores convidados pelos organizadores. Embora os autores tenham sido convidados, os textos foram analisados pelo corpo editorial, mesmo que de uma maneira especial. A publicação desses textos nos faz lembrar a saudosa publicação da SBEM, denominada “Temas e Debates”, que tanto ajudou a impulsionar a Educação Matemática até o início da década de 90. Assim temos, mais uma vez, um número quase temático no *BOLEMA* 18.

Por outro lado, tal opção implicou em atraso na publicação de outros artigos submetidos regularmente e no retardamento do próprio processo de revisão dos mesmos. O Editor, em nome do *BOLEMA*, pede desculpas a estes autores, embora conte com a compreensão destes devido à relevância do tema escolhido para esse seminário: Demonstração em diversas áreas. Assim, No *BOLEMA* 18, o leitor poderá saborear artigos sobre Demonstrações em regiões de inquérito como História da Matemática, Lógica, Matemática, Direito, Educação Matemática e Informática e na interface entre estas duas últimas áreas. Além dos artigos do Encontro, há também um artigo sobre Caleidoscópios e Educação Matemática, o artigo convidado de Gert Schubring sobre Obstáculos Epistemológicos e História da Matemática, além da seção de resenhas e de resumos de dissertações e teses.

¹ Digitalizado por Lucieli M. Trivizoli e Marco A. Escher.