



Editorial¹

Maria Aparecida Viggiani Bicudo

O BOLEMA esta alçando vôos e servindo de meio divulgador de idéias sobre a Educação Matemática. Dos oitocentos exemplares do seu número 4 que foram distribuídos, tem recebido respostas que expressam a sua aceitação entre professores do 1º, 2º e 3º graus e demais estudiosos da Educação Matemática.

As idéias presentes nos seus artigos, comunicações e resenhas são abrangentes e explicitam a linha de preocupação que tem norteado os trabalhos da Educação Matemática realizadas em Rio Claro. Abordam, ainda que de forma simples, temas fundamentais da existência humana, os quais também se mostram nos modos pelos quais o homem, vivendo historicamente situado, age e conhece matemática, expressando esse conhecimento nas suas diferentes modalidades que adquirem significado na cultura onde são efetuadas.

Suas publicações abordam a Educação Matemática nas suas diferentes nuances: nos estudos sobre a natureza da matemática, sobre a natureza da educação, nos conteúdos matemáticos elaborados e expressos, nas formas pelas quais esses conteúdos são expostos, nas fundamentações do porque serem apresentados dessas formas, no enfoque histórico do contexto sócio-cultural onde as idéias matemáticas se inserem, no compromisso social que a Educação Matemática, por ser Educação, traz em seu próprio bojo.

Em nenhum momento tais idéias deixaram de alertar para o cuidado que se tem para com o Homem, Sociedade, Cultura, História, Matemática.

¹ Digitalizado por Fabiane Mondini e Luciane Ferreira Mocrosky, alunas do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Estadual Paulista, campus de Rio Claro.