

Análise de Textos Didáticos: três estudos

31/03/2008

Aluno: Fábio Donizeti de Oliveira

Orientador: Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica

RESUMO

Esse trabalho tem a intenção de compreender o livro didático, focando possibilidades para análise desses textos. Concebe o livro texto como "Forma Simbólica" e propõe uma discussão metodológica baseada em teorias hermenêuticas. Dessa forma, defende que os manuais didáticos devem ser interpretados considerando-se três vertentes interligadas - sócio-histórica, formal (ou interna) e ideológica - as quais estruturam as discussões apresentadas. Numa abordagem "indutivo-descritiva da prática", traz à cena diversos trabalhos acadêmicos buscando extrair deles recursos para abordar livros-texto de Matemática compreendendo, ao mesmo tempo, uma das faces da produção brasileira em Educação Matemática. O trabalho é apresentado em três estudos que, embora entrelaçados, podem ser lidos independentemente, representando alguns dos distintos momentos da pesquisa.

Palavras-chave: Educação Matemática, Livro Didático, Metodologia, Formas Simbólicas, Hermenêutica.

ABSTRACT

The main goal of this dissertation is to study math textbooks and how to carry out their analysis. Textbooks are taken as “Symbolic Forms” and their methodological discussion is hermeneutically based. We claim that Math textbooks should be interpreted from three linked strands or points of view – the socio-cultural, the formal (or internal) and the ideological – which give the structure to the analysis. The so-called “inductive-descriptive approach” is used to analyze how math education researchers and their research groups study textbooks. In this way, we can understand the analyses themselves and a specific part of Brazilian math education production, discussing some common features. This dissertation is presented in three studies that, although intertwined, can be taken independently, representing some of the different moments of our search to understand math textbooks and how their analysis can be developed.

Keywords: Mathematics Education, Textbooks, Methodology, Symbolic Forms, Hermeneutics.