

# **Uma Investigação Etnomatemática sobre os Trabalhos dos Jesuítas nos Sete Povos das Missões/RS nos Séculos XVII e XVIII**

**08/12/2005**

Aluno: Marcos Lübeck

Orientador: Prof.Dr. Pedro Paulo Scandiuzzi

## **Resumo**

Uma Investigação Etnomatemática Sobre os Trabalhos dos Jesuítas nos Sete Povos das Missões do Rio Grande do Sul nos Séculos XVII e XVIII é um estudo que traz entendimentos sobre a presença das ticas de matema nas atividades dos Jesuítas neste local e período. Com base numa pesquisa bibliográfica, busca-se olhar que trabalhos eram realizados, como as ticas de matema se articulavam nestes, de que maneira elas estavam ligadas com o sociocultural e qual a sua relevância. É um exame histórico envolvendo o Programa Etnomatemática, que explora aspectos sociais/culturais relacionados com a díade Jesuíta-Guarani, visando recolher nos temas da vida cotidiana fatos para explicar o ser/saber/fazer/conviver humano, efetivando e reconhecendo por uma Historiografia Holística na Educação Matemática a Transculturalidade e a Transdisciplinaridade. Este entendimento evidencia os distintos pensamentos matemáticos das diferentes culturas e suas dinâmicas. A percepção do ser/saber/fazer/conviver no ambiente das Missões denota: o matema, que indica o potencial do ser humano ao longo da sua presença neste espaço, sua ânsia de sobreviver e transcender, entender, explicar, conhecer, criar e inovar; as ticas, que são distintos artifícios, artes ou técnicas, habilidades desenvolvidas na cultura dentro das características próprias do grupo; o etno, que são os Jesuítas Missioneiros.

## **Abstract**

An Ethnomathematics Investigation about the Works of the Jesuits in the Seven People of the Missions of Rio Grande do Sul in the Centuries XVII and XVIII is a study search to understandings on the presence of the tics of mathema in the activities of the Jesuits at that place and period. With base in a bibliographical research, it is looked for to see that works were accomplished, how the tics of mathema pronounced in these, that it sorts things out they were linked with the socio-cultural and which its relevance. It is a historical exam involving the Ethnomathematics Program, that explores social/cultural aspects related with the pair Jesuit-Guarani, seeking to collect in the themes of the life daily facts to explain the being/to know/to do/to live together human, executing and recognizing for a Holistic Historiography in the Mathematical Education the Transculturalities and the Transdisciplinarity. This understanding evidences the different mathematical thoughts of the different cultures and their dynamics. The perception of the being/to know/to do/to live together in the environment of the Missions denote: the mathema, that indicates the human being's potential along his presence in this space, his anguish of to survive and to transcend, to understand, to explain, to know, to create and to innovate; the tics, that are different artifices, arts or techniques, abilities developed in the culture inside of the own characteristics of the group; the ethno, that are the Missionaries Jesuits.