
SUMÁRIO 42B

SUMÁRIO 42A ix

ARTIGOS

- A História da Derivada de Mariana: uma experiência didática**
The History of Mariana's Derivative: an experiment in didactics
 Roberto Ribeiro Baldino, Aline Schröpfer Fracalossi 393
- Educação Matemática na Escola Indígena sob uma Abordagem Crítica**
Critical Approach in Mathematical Education in an Indigenous School
 Luci dos Santos Bernardi, Ademir Donizeti Caldeira 409
- Un Estudio Exploratorio sobre las Competencias Numéricas de los Estudiantes para Maestro**
An Exploratory Study about Student Teachers' Numerical Competences
 Luis C. Contreras, José Carrillo, Diana Zakaryan, M^a Cinta Muñoz-Catalán, Nuria Climent 433
- Estudio sobre las Praxeologías que se Proponen Estudiaren un Curso Universitario de Cálculo**
Study of the Praxeologies Proposed to Study in a University Calculus Course
 Ana Rosa Corica, María Rita Otero 459
- Naturaleza del Razonamiento Algebraico Elemental**
The Nature of Elementary Algebraic Reasoning
 Juan D. Godino, Walter F. Castro, Lilia P. Aké, Miguel R. Wilhelmi 483
- O Ler e o Escrever na Construção do Conhecimento Matemático no Ensino Médio**
Reading and Writing in the Construction of Mathematical Knowledge in the High School
 Roberto Alves de Oliveira, Celi Espasandin Lopes 513

Equação e Conhecimento Matemático para o Ensino: relações e potencialidades para a Educação Matemática <i>Equation and Mathematical Knowledge for Teaching: relations and potentialities for Mathematics Education</i>	
Alessandro Jacques Ribeiro	535
Desarrollo del Conocimiento para la Enseñanza de la Proporcionalidad en Futuros Profesores de Primaria <i>Development of Knowledge for Teaching Proportionality in Prospective Elementary Teachers</i>	
Mauro A. Rivas, Juan D. Godino, Walter F. Castro	559
Saberes Quilombolas: um estudo no processo de produção da farinha de mandioca <i>Quilombola ways of knowing: a study about the production process of the cassava flour</i>	
Idemar Vizolli, Rosa Maria Gonçalves Santos, Renato Francisco Machado	589
Saúde e Números: uma parceria de sucesso <i>Health and Numbers: a successful partnership</i>	
Paula Reis de Miranda, Eliane Scheid Gazire	609
Qual o Papel que a Memória de Trabalho Exerce na Aprendizagem da Matemática? <i>What Role does the Working Memory Play in Mathematics Learning?</i>	
Luciana Vellinho Corso, Beatriz Vargas Dorneles	627
The Relationship between Different Kinds of Students' Errors and the Required Knowledge Required to for Solving Mathematics Word Problems <i>A Relação entre Diferentes Tipos de Erros Cometidos por Estudantes e o Conhecimento Exigido para Resolver Problemas-Palavra</i>	
Majid Haghverdi, Ahmad Shahvarani Semnani, Mohammad Seifi	649
Análisis de un Proceso de Estudio sobre la Enseñanza del Límite de una Función <i>Analysis of a Process of Statement on the Teaching of the Limit of a Function</i>	
Ángel Contreras de la Fuente, Manuel García Armenteros, Vicenç Font Moll	667

A Regra dos Sinais para a Multiplicação: ponto de encontro com a noção de congruência semântica e o princípio de extensão em matemática

Sign Rule for Multiplication: the notion of semantic congruence and the extension principle in mathematics

Méricles T. Moretti 691

Non-thesis Master's Level Pre-Service Mathematics Teachers' Conceptions of Proof

As Concepções de Professores Pós-graduandos sobre Provas Formais

Işıkhan Uğürel 715

RESENHAS

MEYER, J. F. C. A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS A. P. S. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

Por Marco Aurélio Kistemann Jr. 743

RODRIGUES, T. D. A Etnomatemática no Contexto do Ensino Inclusivo. Curitiba: Editora CRV, 2010.

Por Evelaine Cruz dos Santos 747

A Transição do Cálculo para a Análise: uma resenha de três trabalhos de Márcia Maria Fusaro Pinto

Por Sílvio César Otero-Garcia 755

MALHEIROS, A. P. S. Educação Matemática online: a elaboração de projetos de Modelagem. 2008, 187f. Tese. (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2008. Tese orientada por Marcelo de Carvalho Borba.

Por Silvana Matucheski 763

Instruções aos Autores 767

SUMÁRIO 42A

SUMÁRIO 42B	ix
EDITORIAL	xiii

ARTIGOS

Letramento em Matemática: um estudo a partir dos dados do PISA2003

Mathematical Learning: a study based on data from the PISA2003

Glauco da Silva Aguiar, Maria Isabel Ramalho Ortigão 01

Descrição de algumas das Dimensões que compõem o Perfil do Corpo Docente dos Departamentos de Estatística do Brasil

Describing some of the Dimensions that comprise the Profile of the Faculty Staff of Statistics Departments in Brazil

Anderson Ara, Francisco Louzada 23

Razonamiento Geométrico y Visualización Espacial desde el Punto de Vista Ontosemiótico

An Onto-Semiotic Approach to Geometrical Reasoning and Spatial Visualization

Teresa Fernández Blanco, Juan Díaz Godino,
José Antonio Cajaraville Pegito 39

A Supervisão na Formação Contínua de Professores de Matemática e o Desenvolvimento Profissional

The Supervision in In-Service Mathematics Education and Professional Development

Aurora Dias, Celina Tenreiro Vieira 65

Iconografia Militar e Práticas do Olhar: ressonâncias na visualização matemática

Military Iconography and the Practice of Looking: resonance in mathematical visualization

Cláudia Regina Flores 87

- Escrita Autobiográfica e História da Educação Matemática**
Autobiographical Writing and History of Mathematics Education
Maria Laura Magalhães Gomes 105
- Investigation of Eighth-Grade Students' Understanding of the Slope of the Linear Function**
Investigando a Compreensão de Alunos do Oitavo Ano sobre a Inclinação de Funções Lineares
Osman Birgin 139
- O Processo Histórico de Disciplinarização da Metodologia do Ensino de Matemática**
The Historical Process of Disciplinarization of the Methodology of Mathematics Teaching
Viviane Lovatti Ferreira, Vinicio de Macedo Santos 163
- Tarefas Alternativas para o Ensino e a Aprendizagem de Funções: análise de uma intervenção no Ensino Médio**
Alternative Tasks for the Teaching and the Learning of Functions: analysis of an intervention in the High School
Renata Cristina Geromel Meneghetti, Julyette Priscila Redling 193
- A Aprendizagem Matemática em uma Posição de Fronteira: foregrounds e intencionalidade de estudantes de uma favela brasileira**
Learning Mathematics in a Borderland Position: students' foregrounds and intentionality in a brazilian favela
Ole Skovsmose, Pedro Paulo Scanduzzi, Paola Valero, Helle Alrø 231
- A Modelagem como um Ambiente de Aprendizagem para a Conversão do Conhecimento Matemático**
Modeling as a Learning Environment for the Conversion of Mathematical Knowledge
Milton Rosa, Daniel Clark Orey 261
- Pintar, Dobrar, Recortar e Desenhar: o ensino da Simetria e Artes Visuais em livros didáticos de matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental**
Painting, Folding, Cutting and Drawing: teaching Symmetry and Visual Arts in mathematics textbooks for the initial Primary School years
Luciana Ferreira dos Santos, Rosinalda Aurora de Melo Teles 291

Construcción Social del Conocimiento Matemático durante la Obtención de Genes en una Práctica Toxicológica <i>Social Construction of Mathematical Knowledge during the Isolation of Genes in a Toxicological Practice</i> Isabel Tuyub Sánchez, Ricardo Cantoral	311
A Formação do Professor de Matemática, apoiada pelas TIC, no seu Estágio Pedagógico <i>Mathematics Teacher Education, supported by ICT in the Teaching Internship</i> Floriano Viseu, João Pedro da Ponte	329
RESENHAS	
Sobre Incerteza, Dúvida, Responsabilidade e Viagens: um ensaio sobre dois livros de Ole Skovsmose por Peter Appelbaum	359
Tecnologias da Informação e Comunicação, Função Composta e Regra da Cadeia Débora da Silva Soares, Jhony Alexander Villa-Ochoa	371
SOUZA, M. C. R. F.; FONSECA, M. C. F. R. Relações de Gênero, Educação Matemática e discurso - enunciados sobre mulheres, homens e matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. por Marco Aurélio Kistemann Jr.....	381
Instruções aos autores	387

