

---

## SUMÁRIO

EDITORIAL .....	ix
<b>Comparison of 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> Graders' Efficiencies, Strategies and Representations Regarding Pattern Generalization</b>	
<i>Estudo Comparativo da Eficácia de Estratégias e Representações Usadas por Estudantes da Escola Básica em Problemas Relativos à Generalização de Padrões</i>	
Yaşar Akkan .....	703
<b>Influência dos Padrões de Interação Didática no Desenvolvimento da Aprendizagem Matemática: análise de uma atividade exploratório-investigativa sobre sequências</b>	
<i>Influence of Didactical Interaction Patterns into the Development of Mathematics Learning: an analysis of an exploratory-investigative activity about sequences</i>	
Adriana Assis, Cristina Frade, Juan D. Godino .....	733
<b>Precisión de los Estudiantes de Psicología en la Estimación de la Asociación</b>	
<i>Psychology Student's Estimation of Association</i>	
Gustavo R. Cañadas, Carmen Díaz, Carmen Batanero, Antonio Estepa ..	759
<b>Avance de un Modelo de Relaciones entre las Oportunidades de Aprendizaje y la Competencia Matemática</b>	
<i>Advances in a Model of Relationship between Opportunities to Learn and Mathematics Competence</i>	
José Carrillo, Luís C. Contreras, Diana Zakaryan .....	779
<b>El Cuestionamiento Tecnológico-Teórico en la Actividad Matemática: el caso del algoritmo de la multiplicación</b>	
<i>Theoretical-technological Questioning of Mathematical Activity: the case of the multiplication algorithm</i>	
Tomás Ángel Sierra Delgado, Marianna Bosch Casabó, Josep Gascón Pérez .....	805

---

<b>A Cross-Age Study of Students' Understanding of Fractals</b> <i>Um Estudo sobre o Modo como Alunos Compreendem Fractais</i> Fatih Karakuş .....	829
<b>Los Recorridos de Estudio e Investigación en la Escuela Secundaria: resultados de una implementación</b> <i>The Study and Research Course (SRC) in the Secondary School: results of an implementation</i> Verónica Parra, María Rita Otero, María de los Ángeles Fanaro .....	847
<b>Quando Professores que Ensinam Matemática Elaboram Produtos Educacionais, Coletivamente, no Âmbito do Mestrado Profissional</b> <i>When Mathematics Teachers Create Educational Products Collectively in the Context of Professional Master's Course Program</i> Maria do Carmo de Sousa .....	875
<b>Educação Estatística no Curso de Licenciatura em Matemática</b> <i>Statistics Education in Undergraduate Mathematics</i> Celi Espasandin Lopes .....	901
<b>O Lugar das Matemáticas na Licenciatura em Matemática: que matemáticas e que práticas formativas?</b> <i>The Place of Mathematics in Mathematics Degree Programs: which mathematics and what educational practices?</i> Dario Fiorentini, Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira .....	917
<b>O Lugar da Matemática Escolar na Licenciatura em Matemática</b> <i>School Mathematics in Mathematics Teacher Education Programs</i> Wagner Rodrigues Valente .....	939
<b>Tendência Profissionalizante da Universidade: o caso da licenciatura em matemática da UFSCar</b> <i>The Professionalizing Trend of University: the case of mathematics teacher degree program at UFSCar</i> Denise Silva Vilela .....	955

---

**O Lugar da Matemática na Licenciatura em Matemática**
***The Place of Mathematics in Prospective Mathematics Teacher Education***

Plínio Cavalcanti Moreira, Ana Cristina Ferreira ..... 981

**Significant Process of Change for Elementary Teachers to Foster Functional Thinking**
***Sobre o Processo de Mudança de Professores das Séries Iniciais Relativo ao Desenvolvimento do Pensamento Funcional***

Nasim Asghary, Ahmad Shahvarani, Ali Reza Medghalchi ..... 1007

FERNANDES, D. N. Sobre a Formação do Professor de Matemática no Maranhão: cartas para uma cartografia possível. 2011. 388f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista/ UNESP, Rio Claro, 2011. (Orientador: Antonio Vicente Marafioti Garnica).

Por Fernanda Malinosky Coelho da Rosa ..... 1027

FONSECA, A. A Construção do Conhecimento Matemático de uma Turma de Alunos do Ensino Médio num Espaço Sociocultural: uma postura etnomatemática. 2009. 166f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Rio Claro, 2009. (Orientador: Pedro Paulo Scandiuzzi).

Por Bianca Santos Chisté, Reginaldo Tudeia dos Santos, Sérgio Candido Gouveia Neto ..... 1033

DULLIUS, M.M. Enseñanza y Aprendizaje en Ecuaciones Diferenciales con Abordaje Gráfico, Numérico y Analítico. 2009. 514f. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências) – Programa de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias, Departamento de Didáticas Específicas, Universidade de Burgos, Burgos, Espanha, 2009. (Orientadora: Dra. Eliana Angela Veit. Co-orientador: Dr. Ives Solano Araujo).

Por Débora da Silva Soares ..... 1039

INSTRUÇÕES AOS AUTORES ..... 1045

