
SUMÁRIO

EDITORIAL	viii
Etnomatemáticas en Artesanías de Trenzado: aplicación de un modelo metodológico elaborado <i>Ethnomathematics in Braiding Crafts: application of a methodological model</i> Veronica Albanese, María Luisa Oliveras, Francisco Javier Perales.....	1
Conocimiento de Matemáticas Especializado de los Estudiantes para Maestro de Primaria en Relación al Razonamiento Proporcional <i>Pre-service Primary School Teachers' Specialized Content Knowledge for Teaching of Proportional Reasoning</i> Ángela Buforn, Ceneida Fernández.....	21
O Processo de Inserção das Geometrias Não Euclidianas no Currículo da Escola Paranaense: a visão dos professores participantes <i>The Process of Inclusion of Non Euclidean Geometry in the School Curriculum in Paraná State: the view of participating teachers</i> Marlova Estela Caldato, Regina Maria Pavanello.....	42
Flexibilidad en la Resolución de Problemas de Identificación de Patrones Lineales en Estudiantes de Educación Secundaria <i>Secondary School Students' Flexibility when Solving Problems of Recognition of Lineal Patterns</i> María Luz Callejo, Alberto Zapatera.....	64
Oportunidades de Aprendizaje y Competencias Matemáticas: un estudio de dos casos <i>Opportunities to Learn and Mathematics Competences: two case studies</i> José Carrillo, Luís C. Contreras, Diana Zakaryan.....	89
Do Pre-service Elementary School Teachers Still Have Mathematics Anxiety? Some Factors and Correlates <i>Algumas considerações sobre a ansiedade relativa à Matemática em futuros professores da escola elementar</i> Hakan Çatlıoğlu, Ramazan Gürbüz, Osman Birgin.....	110

Modelo Praxeológico Extendido una Herramienta para Analizar las Matemáticas en la Práctica: el caso de la vivienda Maya y levantamiento y trazo topográfico

The Extended Praxeological Model: a tool to analyze mathematics in practice – the case of Mayan house, survey and topographical drawing

Olda Nadinne Covián Chavez, Avenilde Romo Vázquez.....128

Cómo se Esfuerzan los Alumnos en Resolución de Problemas Matemáticos

Students' Effort in Mathematical Problem Solving

Joaquín Fernández Gago, José Carrillo Yáñez.....149

Valoración de la Idoneidad Epistémica y Cognitiva de un Proceso de Instrucción en la Resolución de Problemas Bayesianos

Assessment of the Epistemic and Cognitive Suitability of a Process for Teaching Problem Solving Related to the Bayes Theorem

Stella Figueroa, Sergio Anchorena, María Laura Distéfano.....169

Conocimientos y Creencias entorno a la Resolución de Problemas de Profesores y Estudiantes de Profesor de Matemáticas

Knowledge and Beliefs on Problem Solving of In-Service and Pre-Service Mathematics Teachers

Celia Giné de Lera, Jordi Deulofeu Piquet.....191

Conocimiento Matemático de Futuros Profesores para la Enseñanza de la Probabilidad desde el Enfoque Frecuencial

Pre-Service Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching Probability Using a Frequentist Approach

Emilse Gómez, Carmen Batanero, José Miguel Contreras.....209

Educação Matemática na Educação Profissional de Nível Médio: análise sobre possibilidades de abordagens interdisciplinares

Mathematical Education in Mid-level Professional Education: analysis of opportunities for interdisciplinary approaches

Harryson Júnio Lessa Gonçalves, Célia Maria Carolino Pires.....230

El Caso Victor: dificultades metacognitivas en la resolución de problema

Case Study "Victor": metacognitive difficulties in problem solving

Tânia Cristina R. S. Gusmão, José Antonio Cajaraville, Vicenç Font, Juan D. Godino.....255

As Representações como Suporte do Raciocínio Matemático dos Alunos quando Exploram Atividades de Investigação

Representations as a Tool to Support Students' Mathematical Reasoning when Exploring Investigation Activities

Ana Henriques, João Pedro da Ponte.....276

Aprendizaje de Sistemas Matemáticos de Símbolos en Álgebra Lineal y Cálculo

Mathematical Symbol Systems Learning in Linear Algebra and Calculus

Eduardo Mario Lacués Apud.....299

Las Matemáticas para la Enseñanza en una Formación del Profesorado Basada en el Estudio de Cuestiones

Mathematics for Teaching in a Teachers' Training Programme Based on the Study of Questions

Alicia Ruiz Olarría, Tomás Ángel Sierra Delgado, Marianna Bosch Casabò, Josep Gascón Pérez.....319

Gestión Didáctica en Clases y su Relación con las Decisiones del Profesor: el caso del Teorema de Pitágoras en séptimo grado

Classroom Didactic Management and its Relation with Teachers' Decisions: the case of the Pythagorean Theorem in seventh-grade

Raimundo Olfos, Ismenia Guzmán, Soledad Estrella.....341

Socioepistemología y Empoderamiento: la profesionalización docente desde la problematización del saber matemático

Socioepistemology and Empowerment: teacher professionalization from problematization of mathematical knowledge

Daniela Reyes-Gasperini, Ricardo Cantoral.....360

Symmetry and Rotation Skills of Prospective Elementary Mathematics Teachers

Habilidades de Simetría y Rotación de los Futuros Profesores de Matemáticas Elementales

Melih Turgut, Kürşat Yenilmez, Pınar Anapa.....383

Análisis según el Modelo Cognitivo APOS del Aprendizaje Construido del Concepto de la Derivada

Analysis According to the Cognitive Model Following Constructed Learning of the Concept of Derivative

M. Angélica Vega Urquieta, José Carrillo Yañez, Jorge Soto Andrade.....403

The Square as a Figural Concept

O Quadrado como Conceito Figural

Helena Bezgovšek Vodušek, Alenka Lipovec.....430

Una Introducción a la Derivada desde la Variación y el Cambio: resultados de una investigación con estudiantes de primer año de la universidad

Introduction to Derivative from Variation and Change: research results with first year university students

Silvia Vrancken, Adriana Engler.....449

RESENDE, M. R. **Re-significando a disciplina de Teoria dos Números na formação do professor de Matemática na Licenciatura.** 2007. 281f. (Doutorado em Educação Matemática) – Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Pontifícia Universidade Católica, São Paulo, 2007. (Orientadora: Sílvia Dias Alcântara Machado).

Por Luciana M. Elias de Assis.....469

REID, D.; KNIPPING, C. **Proof in Mathematics Education: Research, Learning and Teaching.** Canadá: Sense Publishers, 2010. 251p.

Por Lucas Carato Mazzi.....477

NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. S.; PASSOS, C. L. B. **A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender.** Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

Por Paulo Soares Batista.....482