
SUMÁRIO

EDITORIALviii

O Currículo de Matemática em revista: um editorial

Célia Maria Carolino Pires, Elenilton Vieira Godoy, Márcio Antonio da Silva, Vinício de Macedo Santos.....485

El Currículo de las Matemáticas Escolares y el Gobierno del Sujeto Moderno
School Mathematics Curriculum and the Governing of the Modern Subject

Paola Valero, Gloria García.....491

Currículo como *Currere*, como Complexidade, como Cosmologia, como Conversa e como Comunidade: contribuições teóricas pós-modernas para a reflexão sobre currículos de matemática no ensino médio

The Curriculum as Currere, as Complexity, as Cosmology, as Conversation, and as a Community: Postmodern Theoretical Contributions to the Reflection on Mathematics Curricula in High School

Marcio Antonio da Silva.....516

Pesquisas e Documentos Curriculares no Âmbito da Educação Matemática de Jovens e Adultos

Research and Curriculum Documents within the Youth and Adults Mathematics Education

Gilberto Januario, Adriano Vargas Freitas, Katia Lima.....536

Livros Didáticos e Apostilas: o currículo de matemática e a dualidade do ensino médio

Textbooks and Workbooks: The Mathematics Curriculum and the High Schools Ambiguity

Aline Germano Fonseca, Denise Silva Vilela.....557

A Transformação dos Textos dos Materiais Curriculares Educativos por Professores de Matemática: uma análise dos princípios presentes na prática pedagógica

The Transformation of the Educational Curriculum Materials Texts for Mathematics Teachers: An Analysis of the Principles Present in the Pedagogical Practice

Wagner Ribeiro Aguiar, Andreia Maria Pereira de Oliveira.....580

-
- Gestão do Currículo de Matemática sob Diferentes Profissionalidades**
Curriculum Management of Mathematics under Different Professionalities
Vanessa Moreira Crecci, Dario Fiorentini.....601
- Professores dos Três Primeiros Anos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de São Paulo e suas Relações com o Currículo Prescrito e Apresentado no Ensino de Matemática**
Teachers of the First Three Years of Elementary School in the São Paulo Municipal Schools and their Relation with the Curriculum Prescribed and Presented for Mathematics Teaching
Janaina Pinheiro Vece, Edda Curi.....621
- Construção do Currículo de Matemática: como os professores dos anos iniciais compreendem o que deve ser ensinado?**
Construction of Mathematics Curriculum: How Teachers of Early Years Understand What Should be Taught?
Marcelo Câmara dos Santos, Maria Isabel Ramalho Ortigão.....638
- A Relação Família-Escola e a Prática do “Dever de Casa” de Matemática: um estudo sobre seus tensionamentos**
The Family-School Relationship and the Mathematics Homework: a study about their tensions
Gelsa Knijnik, Débora de Lima Velho Junges.....662
- Curriculum and the Role of Research: Report of the ICME 12 Survey Team**
Currículo e o Papel da Pesquisa: Relatório para o ICME 12
Gail Burrill, Glenda Lappan, Funda Gonulates.....682
- Narrativas na pesquisa em Educação Matemática: caleidoscópio teórico e metodológico**
Adair Mendes Nacarato, Cármen Lucia Brancaglion Passos, Heloisa da Silva.....701
- 20 Minutos na Fila: sobre experiência, relato e subjetividade em Imre Kertész**
Jorge Larrosa Bondía (Tradução de Filipe Santos Fernandes)717
- Producción Científica sobre Narrativa en Educación Matemática en la Web of Science**
Scientific Production about Narrative in Mathematics Education field in the Web of Science
Rafael Bracho, Noelia Jiménez-Fanjul, Alexander Maz-Machado, Manuel Torralbo-Rodríguez, Antonio Fernández-Cano.....744

De Professor de Matemática a Pesquisador em Educação Matemática: uma trajetória

From Mathematics Teacher to Researcher in Mathematics Education: a history

André Luis Trevisan.....762

Perscrutando Diários de Aulas e Produzindo Narrativas sobre a Disciplina Estágio Supervisionado de um Curso de Licenciatura em Matemática

Peering into Class Diaries and Writing Narratives about the Teaching Internship Course in a Preparation of Mathematics Teachers Program

Marcos Antonio Gonçalves Júnior, Dione Lucchesi de Carvalho.....777

Narrativas na Formação do Professor de Matemática: o caso da professora Atíria

Narratives in Professional Development of Mathematics Teachers: teacher Atíria's case

Edna Maura Zuffi, Cláudia Flora Degrava, Miriam Cardoso Utsumi, Esther Pacheco de Almeida Prado.....799

História da Educação Matemática, Formação de Professores a Distância e Narrativas Autobiográficas: dos sofrimentos e prazeres da tabuada

History of Mathematics Education, Distance Learning Teacher Education and Autobiographical Narratives: the pleasures and sorrows of multiplication tables

Maria Laura Magalhães Gomes.....820

As Narrativas de Duas Professoras em seus Processos de Desenvolvimento Profissional em Educação Estatística

The Narratives of Two Teachers in their Professional Development Processes in Statistics Education

Celi Espasandin Lopes.....841

Narrativas de Práticas Pedagógicas de Professoras que Ensinam Matemática na Educação Infantil

Pedagogical Practices Narratives of Teachers who teach Mathematics in Childhood Education

Priscila Domingues de Azevedo.....857

Narrativas de Alunas-Professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma cultura de aula de matemática

Student-Teachers' Narratives of Primary School: a culture of the mathematics classroom

Reginaldo Fernando Carneiro.....875

Biografia do Orvalho: considerações sobre narrativa, vida e pesquisa em Educação Matemática

Dew's Biography: preamble about narrative, life and Mathematics Education research

Filipe Santos Fernandes.....896

Narrativas: um olhar sobre o exercício historiográfico na Educação Matemática

Narratives: a look at the historiographical exercise in Mathematics Education

Fernando Guedes Cury, Luzia Aparecida de Souza, Heloisa da Silva.....910

O Uso de Blogs como Tecnologia Educacional Narrativa para a Forma/Ação Inicial Docente

Blogs as a Narrative Educational Technology for the Pre-Service Educa/Action

Luciane Mulazani dos Santos, Roger Miarka, Ivanete Zuchi Siple.....926

Narrativas Multimodais: a imagem dos matemáticos em performances matemáticas digitais

Multimodal Narratives: the image of mathematicians in digital mathematical performances

Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva.....950

Como Seria um Mundo sem Matemática? Hein?! Na tensão narrativa-verdade

What Would a World Without Mathematics Look Like?: in narrative truths

Sônia Maria Clareto, Margareth A. Sacramento Rotondo.....974

Repositioning Ourselves: acknowledging contradiction

Um reposicionamento: reconhecendo nossas contradições

Dana Cox, Beatriz Silva D'Ambrosio, Jane Keiser, Nirmala Naresh.....990