
EDITORIAL

Desde o ano de 2008, o *Boletim de Educação Matemática* tem publicado anualmente uma edição temática. A intenção dessa edição é promover campos e/ou objetos de estudo específicos da Educação Matemática e, com isso, contribuir para a consolidação de temas que ou têm mostrado crescimento vertiginoso – alguns deles apenas muito recentemente – ou temas cujas produção e organização das comunidades que deles tratam não têm conseguido, por algum motivo, impactar a área de modo a refletir a importância de seus objetos, criando novos núcleos de estudo ou ampliando significativamente os núcleos já existentes, mantendo-se, portanto, concentrados em alguns nichos (sejam grupos, instituições de pesquisa ou pesquisadores individuais) muito específicos de excelência.

Já foram publicados fascículos específicos sobre Números Racionais, Avaliação em Educação Matemática, Modelagem Matemática em Educação Matemática, Produtos Educacionais (relacionados à Matemática) desenvolvidos em Mestrados Profissionais (da área de Educação Matemática e/ou de Ensino de Ciências e Matemática), História da Educação Matemática e Educação Estatística (essas duas últimas em fascículo duplo). Para essas edições são convidados editores específicos, especialistas de produção reconhecida no tema da edição que, junto ao corpo de editores do *BOLEMA*, cuidam de todos os trâmites de publicação, desde a composição da chamada aberta à comunidade (*call for papers*) até o acompanhamento da diagramação dos textos.

Este número do *BOLEMA* é uma dessas edições temáticas, mas, ao contrário das outras, foca, ao mesmo tempo, dois temas, ou seja, não se trata de um tema em dois volumes, como no caso das temáticas “História da Educação Matemática” e “Educação Estatística”, mas de um único volume nos quais são focados dois temas distintos.

Um dos temas dessa edição são as narrativas ou, mais propriamente, a mobilização das narrativas como fonte e/ou como recurso metodológico para a pesquisa em Educação Matemática. As editoras convidadas para organizar essa edição foram Adair Nacarato, Cármen Passos e Heloísa da Silva. O segundo tema são os Currículos de Matemática, e para organizá-lo foram convidados, como editores, Célia Carolino Pires, Vinício Macedo Soares, Márcio Antonio da Silva e Elenilton Vieira Godoy. Cada um desses dois grupos de editores convidados elaborou um editorial específico para suas edições. Isso justifica a brevidade deste meu editorial: falar mais detalhadamente das duas coletâneas de textos, aqui, neste editorial, implicaria repetir recortes e informações daqueles textos dos editores convidados. (em resumo, penso que esses dois editoriais específicos, dada a excelência da produção desses editores convidados, torna qualquer outra apresentação desnecessária e que, portanto, este meu editorial já está longo demais).



Resta apenas agradecer enfaticamente os editores convidados pelo compromisso com que enfrentaram essa tarefa cujo resultado trará impacto altamente positivo para a Educação Matemática.

O EDITOR