
SUMÁRIO

EDITORIALx

Insubordinação Criativa: um convite à reinvenção do educador matemático

Creative Insubordination: an invitation to reinvent the mathematics educator

Beatriz Silva D'Ambrosio, Celi Espasandin Lopes.....1

(Ethno)mathematics as discourse

(Etno)matemática como discurso

Ole Skovsmose.....18

Conhecimento Matemático para o Ensino de Diferentes Significados do Sinal de Igualdade: um estudo desenvolvido com professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Mathematical Knowledge for Teaching Different Meanings of the Equal Sign: a study carried out with Elementary School Teachers

Linéia Ruiz Trivilin, Alessandro Jacques Ribeiro.....38

Una Propuesta para el Análisis de las Prácticas Matemáticas de Futuros Profesores sobre Derivadas

A Proposal for the Analysis of Prospective Teachers' Mathematical Practices on Derivatives

Luiz Roberto Pino-Fan, Juan D. Godino, Vicenç Font.....60

Dispositivo Experimentoteca de Matemática: produção na imanência

Dispositif Experimentoteca de Matemática: production in immanence

Margareth Aparecida Sacramento Rotondo, Tamiris Taroco Marocco.....90

Problemas de Relojes. Ejemplos Históricos y Consideraciones Didácticas

Clock problems. Historical Examples and Didactical Considerations

Vicente Meavilla Seguí, Antonio Miguel Oller Marcén.....110

Ensino de Área de Figuras Geométricas Planas no Currículo de Matemática do Projovem Urbano

Teaching Area of Plane Geometric Figures in the Math Curriculum of Urban Program "Projovem"

Dierson Gonçalves Carvalho, Paula Moreira Baltar Bellemain.....123

Conocimiento Especializado de un Profesor de Matemáticas de Educación Primaria al Enseñar los Números Racionales

Specialized Knowledge of One Primary Mathematics Teacher Teaching Rational Numbers

Nielka Rojas Gonzáles, Pablo Flores Martínez, José Carrillo Yáñez.....143

Envolvimento dos Alunos em Atividades de Modelagem Matemática: relação com o saber e possibilidades de ação

Students' Involvement in Mathematical Modelling Activities: relationship to knowledge and possibilities of action

Ilaine da Silva Campos, Jussara de Loiola Araújo.....167

Aspectos Epistemológicos, Históricos y Didácticos del Conocimiento Profesional del Profesorado Universitario de Probabilidad

Epistemological, Historical, and Didactic Aspects of University Teaching Faculty Professional Knowledge of Probability

José Ignacio Barragués Fuentes, Adolfo Morais, Jenaro Guisasola.....183

Processos do Pensamento Matemático Avançado Evidenciados em Resoluções de Questões do ENADE

Advanced Mathematical Thinking Processes Evidenced in Resolutions of Questions of ENADE

Laís Cristina Viel Gereti, Angela Marta Pereira das Dores Savioli.....206

Potencialização da Aprendizagem Autorregulada de Bolsistas do PIBID/UFPe de curso de Licenciatura em Matemática através de Oficinas Pedagógicas

Enhancement of Fellows of Self-Regulated Learning of PIBID/UFPe's Degree in Mathematics through Pedagogical Workshops

Amanda Pranke, Lourdes Maria Bragagnolo Frison.....223

Compreensão do Conceito de Razão por Futuros Educadores e Professores dos Primeiros Anos de Escolaridade

The Prospective Kindergarten and Elementary School Teachers' Understanding of the Ratio Concept

José António Fernandes, Laurinda Leite.....241

Um Estudo da Criação e Desenvolvimento de Licenciaturas em Matemática na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

A Study of the Creation and Development of Undergraduate Mathematics at the Federal University of Mato Grosso do Sul

Marilena Bittar, Renato Gomes Nogueira (*in memoriam*).....263

O Conhecimento Didático de Estatística de Duas Professoras de Matemática sobre Dados Bivariados

The Statistical Didactical Knowledge of Two Mathematics Teachers about Bivariate Data

Sandra Maria Oliveira Quintas, Rosa Antónia O. F. T. Ferreira, Hélia Margarida A. P. Oliveira.....284

Uso por Alumnos de Bachillerato de los Fenómenos Aproximación Simple Intuitiva y Retroalimentación em Sucesiones

High-School Students' Use of Intuitive Simple Approximation and Feedback Phenomena in Sequences

Francisco-Javier Claros Mellado, Teresa Sánchez Compañá, Moisés Coriat Benarroch.....307

Competência Cognitiva e Resolução de Problemas com Equações Algébricas do 1º Grau

Cognitive Competence and Problem-Solving Involving 1st Degree Algebraic Equations

Yasmini Lais Spindler Sperafico, Beatriz Vargas Dorneles, Clarissa Seligman Golbert.....333

Apropriação como Produção Coletiva na Atividade e Internalização como Resultado desta Atividade: um exemplo de álgebra elementar na sala de aula
Appropriation as a Collective Production into Activity and Internalization as a Result of this Activity: an Example of Elementary Algebra in the Classroom

Eveline Vieira Costa, Angela Santa-Clara.....349

As Concepções de Geometrias não Euclidianas de um Grupo de Professores de Matemática da Educação Básica

Concepts of non-Euclidean Geometries of a Group of Math teachers From Primary Schools

Karla Aparecida Lovis, Valdeni Soliani Franco.....369

Desarrollo Profesional del Docente de Matemáticas a través de sus Tareas para el Aula propuestas en un Curso de Formación

Professional Development of Mathematics Teacher from their Classroom Tasks proposed in a Teacher Education Course

Elisabeth Ramos-Rodríguez, Pablo Flores Martínez, João Pedro da Ponte, Antonio Moreno Verdejo.....389

-
- Alterações e Manutenções: leituras sobre a geometria como saber escolar**
SILVA, M.C.L. da; VALENTE, W.R. (Orgs.). **A geometria nos primeiros anos escolares: história e perspectivas atuais.** Campinas: Papyrus, 2014. 141 p.
Antonio Vicente Marafioti Garnica.....403
- BARBOSA. M. G. **Pró-Letramento: relações com o saber e o aprender de tutores do pólo Itapecuru-Mirim/MA.** 2008. 132 f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, Universidade Federal do Pará, Belém, 2008. (Dissertação orientada por Renato Borges Guerra).
Adriane Elisa Dombrowski.....415
- As Geometrias Esférica e Hiperbólica em Foco: sobre a Apresentação de alguns de seus Conceitos Elementares a Estudantes do Ensino Médio**
Wanderley Pivatto Brum, Elcio Schuhmacher, Sani de Carvalho Rutz da Silva.....419
- KENSKI, V. M. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação.** Campinas: Editora Papyrus, 2012. 141p.
Luciana M. Elias de Assis.....428