

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO EN BRASIL. LAS VOCES DE LA INVESTIGACIÓN

RESUMEN

El análisis de la educación universitaria demuestra la necesidad de mejorar la enseñanza. En el curso de Derecho hay énfasis en tecnicidad debido al fuerte carácter liberal de los jueces, fiscales y abogados sobre su condición de profesor, con la ausencia de la identidad docente. Utilizando la metodología de revisión sistemática en las tesis y disertaciones producidas en programas de postgrado en Educación y en Derecho en Brasil, sin límite de tiempo, se buscaron trabajos vinculados al tema de la formación docente. Se encontraron un total de 79 trabajos en el Banco de Tesis de la Capes. Se concluyó la lectura de seis obras, de las nueve seleccionadas inicialmente. Tres categorías fueron constantes: la ausencia de formación pedagógica, la necesidad de educación continua y la identidad. Se concluye que la formación de los docentes en Derecho se basa en la cultura general, conocimientos adquiridos en la Universidad y en sus experiencias personales. Crear acciones pueden mejorar el proceso de formación del docente universitario. Los datos nos muestran que los profesores en el área creen en formación continua de carácter pedagógico que facilite las relaciones profesor-alumno en todos los aspectos.

Palabras clave: Enseñanza universitaria. Enseñanza del derecho. Formación del profesorado.