

# **SER Y MANTENERSE PROFESOR: UN ESTUDIO CON LOS PROFESORES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

**Resumen:** El objetivo de este estudio es dar a conocer el ser y seguir siendo un profesor. La investigación sigue un enfoque cualitativo y los participantes son los profesores del estado en proceso en curso de la educación por el PDE (Programa de Desarrollo de la Educación - Paraná). La recolección de datos se llevó a cabo por entrevistas semiestructuradas (N=6); y el análisis de los datos se realizó con la contribución de análisis textual discursivo. Los resultados muestran que el ser un profesor para los sujetos es, en primer lugar, tener compromiso; en segundo lugar, estar dedicado; y tercero, estar siempre en buscar de una formación y dedicarse a la investigación y al nuevo aprendizaje; también se refiere a los aspectos sociales, que cubren el trabajo con el conocimiento y la incertidumbre de la contemporaneidad. El maestro torreón demuestra el significativo "transformación". Se concluye que los profesores investigados deben tener en cuenta las situaciones que están fuera del proceso de enseñanza y aprendizaje, superarlas y seguir la enseñanza ajustándose estrechamente al deseo de ser reconocido por los otros.

**Palabras clave:** Enseñanza Profesional. Formación del profesorado. Deseo del profesor.