

LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE LA BIBLIOTECA QUE CONTRIBUYEN A LA ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DE LOS ESTUDIANTES PROEJA

Resumen

En este artículo se pretende reflexionar sobre el papel de la biblioteca en el desarrollo de las habilidades informativas de los estudiantes. Para este fin, se supone que el Programa Nacional para la Integración de la Formación Profesional con la Educación Básica en la Enseñanza del Deporte de Jóvenes y Adultos [Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos] (Proeja) puede contribuir a la formación de las personas que históricamente han sido excluidas del proceso educativo. Se entiende que la biblioteca es un lugar privilegiado para el intercambio de experiencias y de conocimientos. La discusión se guiará por los supuestos teóricos basados en las prácticas educativas en la biblioteca. Se destaca la importancia de la estructura y las acciones desarrolladas en la biblioteca como un espacio clave en el proceso de aprendizaje de las personas en una sociedad en constante transformación. El estudio revela que la biblioteca tiene un reto importante que es el de atraer a los estudiantes de Proeja para sus espacios y para tal tarea, es necesario desarrollar estrategias que les permitan a todos convertirse en interagentes y usuarios reales de los servicios ofrecidos.

Palabras clave: Biblioteca. Competencia Informacional. Proeja.