

HABILIDADES SOCIALES Y FORMACIÓN ACADÉMICA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LOS ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo comparar las habilidades sociales (HS) de estudiantes de psicología y profesionales de la misma área con al menos un año de experiencia. El estudio fue realizado con tres grupos: 63 estudiantes de inicio de carrera (1°, 2° y 3° semestre); 54 estudiantes de final de carrera (8°, 9° y 10° semestre); y 25 psicólogos. Para recopilar los datos se utilizó el Inventario de Habilidades Sociales (IHS) que fue aplicado en la universidad a los estudiantes; y en los lugares de trabajo, en otro ambiente disponible o a través de correo electrónico, a los profesionales. Los resultados apuntan que no hubo diferencias significativas en el resultado final de Habilidades Sociales entre los estudiantes de inicio y final de curso ($p = 0,319$), ni entre estudiantes de final de curso y psicólogos ($p = 0,70$). Hubo una diferencia significativa cuando comparamos estudiantes de inicio de curso y psicólogos ($p = 0,009$). A partir del manual, fue posible verificar que, en su mayoría, los estudiantes y profesionales presentan un buen repertorio de HS en sus diferentes factores. Consideramos, todavía, relevante el desarrollo de actividades que posibilitan mayor aprendizaje de estas HS aún durante la formación, evaluando que estas son fundamentales para la actuación del psicólogo.

Palabras clave: *Habilidades sociales. Universitarios. Estudiantes de psicología. Psicólogos.*