

EN DEFENSA DE LOS PLANES DE ESTUDIOS CONCEBIDOS Y PRACTICADOS EN LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS

Resumen

En este trabajo se toma como punto de partida la creación de una Base Nacional Curricular Común que se lleva a cabo en Brasil, para discutir las bases tradicionales y tecnológicas de pensamiento del plan de estudios, que apoyan esta política cuando consideramos tres acciones contra la BNCC producidas por organizaciones que representan a los investigadores del plan de estudios. En este sentido, centramos nuestro análisis en algunas de las acciones producidas por la Asociación Brasileña de Curriculum (ABDC) y la Asociación Nacional de Posgrado e Investigación en Educación (ANPEd): 1) la producción de un dossier publicado en 2014 con la idea de la Base Nacional; 2) la campaña "Ya hay planes de estudio"; 3) la carta enviada al Consejo Nacional de Educación (CNE) con una "exposición de motivos en contra de la Base Nacional Curricular Común". Entendiendo que la garantía de justicia cognitiva es una condición previa para garantizar la justicia social, es el señor de desinvisibilización de los *practicados* y *pensados* planes de estudio en la escuela todos los días. Consideramos que la producción de redes de conocimiento y la necesidad de hacer que prácticas de pensamientos tengan una perspectiva postabismal.

Palabras clave: Currículo. Base Nacional Curricular Común. Política curricular. Los estudios en la escuela todos los días.