

EDUCACIÓN A TIEMPO COMPLETO EN SANTARÉM: ACCIONES DE LA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Resumen

El tiempo integral y la ampliación de los espacios escolares son temas recurrentes en debates educativos. El artículo describe las acciones que la Secretaría Municipal de Educación de Santarém – SEMED desarrolló en el período entre 2008 y 2014 para la implementación de la educación a tiempo completo. Se basó en una tesis de maestría desarrollada en PPGE/UFOPA, mediante investigación bibliográfica y documental, con abordaje cualitativo. Para fundamentación y análisis, se recurrió a los estudiosos del tema, a la legislación y a otros documentos, como los Cuadernos de la Serie Mais Educação del Ministerio de Educación Brasileño (2009). Los resultados demuestran que la secretaria instituyó algunas acciones de ampliación de la jornada escolar. Como, por ejemplo, la oferta de educación escolar de tiempo completo en una escuela del campo, y una de la ciudad, además de la atención complementaria en otras dos escuelas diferenciadas y el Programa Mais Educação en dieciocho escuelas, que fue objeto de mayor atención en este estudio. El currículo se configuró en la ampliación de contenidos y del tiempo, sin su integración con las actividades reguladas por la escuela, evidenciando la dicotomía entre turno y contra-turno, aprendizaje y diversión, conocimiento científico y contenidos éticos y estéticos.

Palabras clave: Educación. A tiempo completo. Currículo.