

ENSEÑANZA DE HISTORIA Y TEORÍA HISTÓRICO-CULTURAL: REFLEXIONES SOBRE LA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Resumen

Este artículo busca reflexionar sobre las posibilidades didácticas de relacionar la enseñanza de Historia a la luz de la Teoría Histórico-cultural. Se valió de la revisión bibliográfica de autores como Vigotsky, Leontiev y Galperin, y se buscó evidenciar la necesidad de pensar en metodologías que promuevan el aprendizaje y la asimilación de conceptos teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo de los estudiantes. El estudio subraya la importancia de la planificación de las actividades de estudio y el uso de las teorías psicológicas y pedagógicas que inciten la creatividad y la criticidad, elementos indispensables para el aprendizaje de Historia.

Palabras clave: Enseñanza de Historia. Teoría Histórico-cultural. Aprendizaje.