

LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA Y LOS ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY: ESTUDIO DE CASO

Resumen

El texto en discusión presenta resultados parciales del estudio: «Atención escolar a los adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley en el municipio de Arenópolis-MT» y tiene como objetivo, reflexionar sobre la percepción de los profesores acerca de la violencia en el ambiente escolar y su relación con la presencia en la escuela de alumnos adolescentes en conflicto con la ley. Nuestro marco teórico abarca a Aquino (1998); Abramovay (2002); Chizzotti (2016) y Charlot (2002), cuyas contribuciones permitieron dar respuesta al siguiente problema: ¿Cuál es la percepción de los profesores sobre la violencia en el ambiente escolar y la presencia de alumnos adolescentes en conflicto con la ley? Se asumió una metodología cualitativa, del tipo estudio de caso y de abordaje fenomenológico. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron la observación y la fuente documental. Constatamos un discurso de rechazo y victimización hacia los adolescentes, que coexiste con el miedo y la inseguridad frente a estos.

Palabras clave: *Adolescentes infractores. Violencia en la escuela. Conflictos.*