

LOS BEBÉS EN LA CULTURA DE GUARDERÍA: AMBIENTE DE CUNAS, PAÑALES, BIBERÓN, CHUPETE Y CHATARRAS

Resumen

El texto tematiza la constitución de una cultura de guardería, explicitando singularidades de la presencia de bebés y niños pequeños en estos espacios. Se analizan prácticas de atención en guarderías, buscando comprender cómo se operó el proceso de institucionalización de bebés y niños bien pequeños en la década de 1980, período demarcado por la expansión de la educación infantil en Brasil. Para ello, se utiliza el análisis documental y la historia oral, vía testimonios de profesionales de las guarderías y los gestores. Sigue una perspectiva interdisciplinaria, intercambiando historia cultural y sociología de la niñez. La cultura de guardería se delimita a partir de entornos que la diferencian de la cultura de la escuela. El lugar social constituido para bebés y niños bien pequeños en el proceso de institucionalización de guarderías puede ser simbolizado por cunas, pañales, chupete y chatarras y caracterizado como lugar heterogéneo, múltiple expresando al mismo tiempo una política conformada de cuerpos y una cultura del encuentro.

Palabras clave: *Cultura de guardería. Bebés. Educación infantil. Historia*