

REPRESENTACIÓN DE LAS MASCULINIDADES EN EL LIBRO DIDÁCTICO DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Resumen

El presente trabajo pretendió presentar un breve análisis sobre cómo la masculinidad es representada en el libro didáctico de la Educación de Jóvenes y Adultos. La investigación bibliográfica nos ha permitido comprender que la masculinidad se caracteriza por prácticas sociales que definen los patrones de comportamiento masculino y que la masculinidad hegemónica es el patrón que se encuentra encima de las relaciones entre los individuos y que ejerce coerción sobre las demás masculinidades. La recolección de datos se realizó a partir de la elección de un libro didáctico adoptado en la red municipal de Rio Claro, interior de São Paulo, del cual se extrajeron imágenes que representaban hombres y mujeres en actividades diversificadas. Tales ilustraciones fueron categorizadas a fin de basar y posibilitar el análisis de los datos obtenidos. Se percibió que el libro didáctico se produjo desde aspectos lógico-formales, lo que resalta el carácter empírico de la pedagogía tradicional y que, consecuentemente, reproduce los valores de una masculinidad hegemónica. Se concluyó que las prácticas escolares, así como los recursos, necesitan adoptar destrezas que estimulen la producción del pensamiento teórico, posibilitando la formación de un individuo capaz de conocer, reflexionar y actuar sobre su realidad.

Palabras Clave: *Masculinidades. Masculinidad Hegemónica. Educación de Jóvenes y Adultos.*