

SOBRE EL HORARIO DE TRABAJO PEDAGÓGICO COLECTIVO

Resumen

El estudio aborda la estructura y organización del Horario de Trabajo Pedagógico Colectivo (HTPC) y los procesos formativos en ellos presentes, discute las especificidades del HTPC de los profesores polivalentes, y del HTPC en el área de los profesores de Educación Física, en la red municipal de Piracicaba/SP. La metodología, de naturaleza cualitativa, tiene como instrumentos de recolección de datos el análisis documental, entrevistas y cuestionarios. Se identificaron dos ejes de análisis de datos: estructura y organización, y procesos formativos presentes en el HTPC. Se defiende que el profesor de la escuela primaria reciba formación que posibilite avanzar sus prácticas pedagógicas además del proceso de lectura, escritura y conocimientos lógico-matemáticos. Se percibió la necesidad de intercambio de experiencias y valorización de los saberes docentes en la formación continuada, contemplando así los aspectos esenciales que definen la formación crítico-reflexiva.

Palabras clave: *Formación Continuada; Procesos Formativos; Saberes Docentes.*