

CAMINOS METODOLÓGICOS POSIBLES EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN LETRAS: METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA DISCIPLINA DE SINTAXIS

Resumen

El artículo tematiza la enseñanza del idioma portugués en los programas de licenciatura, con énfasis en los contenidos gramaticales en una perspectiva actual, con el fin de analizar posibles caminos metodológicos para enfoques activos alrededor de la disciplina Sintaxis. Como objetivos específicos, se busca: (i) presentar una breve descripción de la enseñanza de la gramática en la formación del profesorado de lengua portuguesa; (ii) señalar las contribuciones de las metodologías activas (MAs) al proceso de enseñanza-aprendizaje; y (iii) presentar una propuesta didáctica idealizada, basada en el uso de las MAs como alternativas pedagógicas relevantes y significativas para el trabajo con contenidos gramaticales de nivel superior. Se justifica esta investigación por las discusiones actuales involucrando la falta de preparación de los docentes para el trabajo con gramática en las aulas y, aún más, por el destaque que las MAs han ganado en el contexto educativo. Así, este trabajo se utiliza de una metodología de carácter bibliográfico, contando con el aporte teórico de autores como Antunes (2003), Geraldini (2001), Moran (2018) y Luckesi (2011). Como resultado, se presenta la sugerencia metodológica para sistematizar todas las discusiones realizadas a lo largo de este estudio.

Palabras clave: *Enseñanza de gramática. Metodologías activas. Formación docente. La sintaxis. Letras.*