

LA LECTURA COMO PRÁCTICA CULTURAL POLIMÓRFICA: ¿QUÉ SE PROPONE A LOS "OPRIMIDOS"?

Resumen

El artículo analiza las propuestas de prácticas de lectura en el libro de texto en lengua portuguesa para la Educación de Jóvenes y Adultos en la Enseñanza Secundaria, revelando la perspectiva, o no, de la lectura Como aprendizaje cultural polimórfico. En el contexto de la cultura alfabetizada, el derecho de todos los ciudadanos, el idioma y el aprendizaje son fundamentales para el desarrollo de la persona. El corpus de análisis fueron los géneros textuales, las referencias para la lectura y las propuestas para entender estos géneros. Los resultados del análisis apuntan a la presencia predominante de los géneros literarios en el Libro de Texto (LD), y que la perspectiva de la lectura como aprendizaje cultural polimórfico, en el conjunto de prácticas de lectura propuestas en LD, todavía se puede observar tímidamente en las unidades analizadas. La investigación mostró que los textos abordados en el bachillerato en la escuela, a partir de las sugerencias de la LD, en la mayoría de los casos, no permiten prácticas de alfabetización en las que los jóvenes puedan involucrarse y llevar sus intereses a las actividades de lectura y escritura propuestas en el aula.

Palabras clave: Lectura. En el instituto. Educación de jóvenes y adultos.