

UNA NARRATIVA SOBRE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE ITAIPULÂNDIA (PR)

Resumen

Este artículo trata sobre la historia de la educación de Itaipulândia (PR), con atención en los aspectos que se extienden desde su colonización y la aparición de las primeras instituciones hasta los años de 1990, cuando la municipalidad se emancipó y el contexto educacional pasa por una transformación. Se movilizó la historia oral como metodología de investigación empleada para la producción de ocho entrevistas realizadas con docentes, la mayoría de ellos asociada a la asignatura de Matemáticas. De acuerdo con las narrativas y el cotejo con otras fuentes documentales, en el presente artículo, el objetivo es presentar una comprensión elaborada acerca de una historia de la educación de Itaipulândia. Además, se destacó como los espacios son modificados y modifican las características de una región, y también de las personas que allí viven.

Palabras clave: *Historia oral. Formación de profesores de Matemáticas. Historia de la educación matemática.*