

LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR Y SU ACCIÓN EN EQUIPOS MULTIPROFESIONALES EN LOS ASISTENCIA A LOS NIÑOS ESPECIALES

Resumen

A la vista de los nuevos cambios, la actuación del profesional de pedagogía se ha convertido para variadas áreas. Basado en esa declaración, se cuestionó: ¿El profesores se encuentra en los grupos multiprofesionales de atención para niñosespeciales? Así, han sido los objetivos de este estudio: identificar si pedagogo forma parte de los equipos multiprofesionales de terapias para niños con necesidades educativas especiales, probar qué locus el profesor tiene ocupado en esos grupos y mostrar la importancia de haber un profesional de pedagogía en un equipo multiprofesional. La investigación ha sido de tipo descriptivo, de carácter cualitativo, en el ciberespacio, WhatsApp, con cinco personas que han formado parte de un equipo de 11 madres de niños especiales. El profesional de pedagogía es responsable de las continuas reflexiones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela o afuera de ella. Su importancia nun equipo multidisciplinar es, sobretodo, enseñar el plan de estudios. El resultado muestra que el pedagogo, frecuentemente, no hace parte de esos equipos multiprofesionales de terapia y, quando lo hace, permanece actundo solo en el espacio de la escuela, en general, como acompañante pedagógico.

Palabras-clave: Educador. Formación. Equipos Multiprofesionales.