

EL PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO COMO ELEMENTO PARA PENSAR EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES EN INGENIERÍA

Resumen

Mediante la aplicación de un cuestionario sociodemográfico, se realizó un estudio exploratorio de naturaleza cuantitativa, cuyo objetivo era identificar y describir el perfil de los estudiantes de posgrado en Ingeniería para conocer las características personales y académicas y relacionarlas con los procesos de formación docente para la educación superior realizada durante el curso. Participaron 340 estudiantes de posgrado de instituciones públicas del Sur y Sudeste del país. Se encontró que más de la mitad de los participantes tenía menos de 30 años, la mayoría de ellos hombres, y que, del total: a) 297 se graduaron en cursos de bachillerato; b) el 45.6% no tenía experiencia con la enseñanza; c) el 85.9% tiene la intención de ser maestro de educación superior. Se entiende que los resultados encontrados favorecen discusiones de apoyo sobre la preparación para la enseñanza ofrecida a los estudiantes de posgrado, ya que el conocimiento sobre el perfil del estudiante puede usarse para acercar la realidad de los cursos a las necesidades de sus estudiantes, con miras a la formación de mejores docentes.

Palabras clave: *Posgrado. Ingeniería. Formación de Profesores. Enseñanza Superior. Prácticas Docentes.*