

# **PERCEPCIÓN DE LAS GANANCIAS DE AUTONOMÍA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**

## **Resumen**

*La educación superior no debe ignorar que debe considerarse que integra un sistema educativo y que, como tal, debe abarcar una amplia gama de aspectos que influyen no solo en el desarrollo personal y social del estudiante, sino también en el desarrollo global de la sociedad, que obviamente depende del conocimiento científico y técnico, pero también de la calidad del desarrollo psicosocial de quienes asisten a universidades o instituciones equivalentes. La presente investigación tiene como objetivo contribuir a la comprensión de una de las dimensiones del desarrollo psicosocial, la autonomía, investigando algunos de los factores personales y contextuales que pueden contribuir a una mejor comprensión de esta dimensión del desarrollo de los estudiantes de enfermería. Participaron en este estudio 1029 estudiantes que asistieron a los cuatro años del Curso de Grado en Enfermería, 85.5% mujeres y 14.7% hombres. La edad promedio fue de 20.8 años (DE = 3.34). Los resultados sugieren que los estudiantes tienden a revelar un sentimiento de pertenencia e integración en la institución a la que asisten y perciben el ambiente institucional como estimulante, aunque, en este estudio, hay una participación especialmente enfocada en actividades que están más relacionadas con estudios específicamente relacionados con curso y menos con extracurriculares.*

**Palabras clave:** *Autonomía. Desarrollo. Motivación. Interacciones. Enseñanza superior.*