

SATISFACCIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE EVALUACIÓN

Resumen

El artículo describe la construcción de una escala de satisfacción académica. Participaron 267 estudiantes universitarios de Brasil y Portugal, con edades comprendidas entre los 18 y los 45 años. El Cuestionario de Satisfacción Académica, en proceso de construcción y validación por los autores, integra seis dimensiones: Recursos Económicos, Carrera y Empleo Futuro, Calidad de la Enseñanza y Relación con los Profesores, Relación Interpersonal con Colegas, Aprendizaje y Rendimiento Académico y Calidad de los Equipos y Servicios de la Institución de Enseñanza. Los resultados indican que algunos elementos convergen en los dos países, lo que muestra resultados satisfactorios, que se pueden compartir con la comunidad de investigadores. Se pretende, con ese instrumento, contribuir al desarrollo de investigaciones para identificar los factores que afectan el éxito académico, la permanencia de los estudiantes y apoyar la implementación de prácticas que promuevan la satisfacción académica de los estudiantes en su formación superior.

Palabras clave: *Enseñanza Superior. Satisfacción. Rendimiento Académico. Evaluación. Bienestar Psicológico.*