

Carta de Recomendações dos Editores de Periódicos Científicos de Educação - São Paulo, 2000

Levando em consideração a importância da sistematização das publicações na área de humanidades e as peculiaridades da produção científica na área educacional, realizou-se nos dias 22 e 23 de agosto de 2000, na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, o seminário **“POLÍTICA DE PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO NO BRASIL HOJE”**.

O seminário se desenvolveu por meio de exposições organizadas em torno de três mesas-redondas, conforme o temário abaixo transcrito. Contou com a presença de mais de cem participantes, a maior parte dos quais editores de periódicos científicos da área de educação, que, na última sessão, apresentaram as recomendações que constam deste documento, para que sejam encaminhadas às associações de pesquisa, às agências de fomento e instâncias avaliadoras, e à comunidade científica em geral.

TEMÁRIO:

“A produção científica na área educacional e o papel dos periódicos especializados”

Balço do papel que vem sendo cumprido pelos periódicos na divulgação e no fomento à qualidade da pesquisa; diferentes linhas editoriais; formas de financiamento e inserção institucional dos periódicos.

Expositores:

Maria Malta Campos (Editora da *Revista Brasileira de Educação*)

Osmar Fávero (Membro da Diretoria da ANPed)

Águeda Bittencourt (Editora de *Pro-Posições*)

“Qualidade editorial e sistema classificatório dos periódicos”

Análise dos critérios externos de avaliação do conjunto dos periódicos da área; a questão da periodicidade, indexação, exogenia, abrangência e distribuição das revistas.

Expositores:

Rosaly Fávero Krzyzanowski (*FAPESP*)

Rosa Maria Bueno Fischer (Editora de *Educação e Realidade*)

“Arbitragem da produção científica: a editoração”

Exame dos problemas práticos do processo de editoração; o papel dos editores, do conselho editorial e dos pareceristas *ad hoc*; critérios e procedimentos de avaliação dos artigos; aspectos científicos e éticos.

Expositores:

Luciano Mendes de Faria Filho (Editor de *Educação em Revista*)

Ivany Pino (Editora de *Educação e Sociedade*)

Elba Siqueira de Sá Barreto (Editora de *Cadernos de Pesquisa*)

RECOMENDAÇÕES:

1. Que as informações sobre indexação de revistas sejam divulgadas o mais amplamente possível, especialmente entre os editores;
2. Que as questões de ordem ética envolvidas em cada etapa do processo de editoração sejam objeto de uma ampla e contínua discussão;
3. Que os critérios adotados na avaliação e classificação das revistas sejam definidos com maior clareza, especialmente por parte da CAPES, levando em conta as peculiaridades da área de educação e as especificidades de cada região, de cada instituição e dos próprios periódicos;
4. Que em tais avaliações as revistas de periodicidade mais larga não sejam desfavorecidas, de modo que por meio de uma política de publicações se estimule a produção e a qualidade da pesquisa na área da educação em todas as regiões do país;

5. Que seja estabelecido um diálogo entre os editores e a ANPed para se discutir os critérios de classificação dos periódicos e os critérios definidores de “cientificidade” e “fator de impacto”;
6. Que seja examinada uma forma (uma associação?) de os periódicos terem participação no COMPED (Comitê dos Produtores de Informações Educacionais).

- José Gerardo Vasconcelos, Editor de *Educação em Debate*, Universidade Federal do Ceará;
- Rosa Maria Bueno Fischer, Editora de *Educação & Realidade*, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

PROPOSTAS DE ENCAMINHAMENTOS:

1. Que as recomendações apresentadas neste Seminário sejam encaminhadas à ANPed; ao Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação em Educação; aos Programas de Pós-Graduação em Educação; ao COMPED; às agências de fomento (CNPq, FINEP e Fundações de Amparo à Pesquisa); à ABEC; e à CAPES, incluindo-se aqui a sua Presidência, a Diretoria de Avaliação e o Comitê da área de Educação;
2. Que seja solicitado às diretoria da ANPed um espaço durante a próxima reunião anual (a se realizar em Caxambu de 24 a 28 de setembro) para um encontro entre os editores de periódicos científicos e a comissão por ela designada para proceder à avaliação das revistas científicas da área de educação;
3. Que seja constituído um *Fórum de Periódicos Educacionais* com *site* na Internet e uma rede de editores, através de uma lista de discussão *on-line*, para dar continuidade aos debates e criar um espaço permanente de articulação entre os editores de revistas científicas com vistas a favorecer estratégias e ações políticas de fortalecimento das revistas e de categorização das mesmas;
4. Que estas recomendações sejam publicadas em todas as revistas representadas neste Seminário e por aquelas que, embora não presentes, venham a endossar o seu conteúdo.

Para agilizar a implementação destas propostas foi formada, ainda na última sessão do Seminário, uma comissão composta por quatro membros, tal como se segue:

- Belmira Oliveira Bueno, Editora de *Educação e Pesquisa*, Universidade de São Paulo;
- Ivany Rodrigues Pino, Editora de *Educação e Sociedade*, CEDES, Universidade de Campinas;