

Adolescência, Escola e Cotidiano: *contradições entre o genérico e o particular.*

Leila Maria Ferreira Salles - Piracicaba: UNIMEP, 1998

Grande parte do nosso sistema educacional atende adolescentes. Mas quem são os adolescentes, alunos de nossas escolas públicas? Como professores e demais envolvidos com o ensino vêem os adolescentes? Somos guiados, em nossas relações, pelas idéias que fazemos das pessoas com que lidamos. Essas representações condicionam muito da forma como convivemos e trabalhamos com elas. Assim é, também, na relação dos profissionais da educação com os adolescentes. O objetivo deste livro é discutir essas questões, analisando a representação social do adolescente e da adolescência, a partir do discurso de profissionais que atuam em escolas da rede pública e dos adolescentes, alunos destas escolas, e entender como essa representação se integra e determina relações cotidianas que se dão no âmbito escolar.

Integralismo: *ideologia e organização de um partido de massa no Brasil (1932-1937)*

Rosa Maria Feiteiro Cavalari - Bauru: EDUSC, 1999

Este livro é resultado de uma tese de doutoramento, apresentada à Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, desenvolvida sob a orientação da Profa. Dra. Marta Maria Chagas de Carvalho, defendida em setembro de 1975. As três dimensões abordadas pelo livro - *A revolução do espírito, O impresso integralista: o livro e o jornal* e os *símbolos e ritos integralistas* buscam elucidar alguns dos mecanismos por meio dos quais a Ação Integralista Brasileira (A.I.B) logrou se organizar, identificando e analisando um conjunto de estratégias de organização, de divulgação da doutrina, de conformação de identidade do militante, e de unificação e homogeneização do Movimento. O trabalho de pesquisa foi realizado por meio de documentação inédita do *Acervo Plínio Salgado*, que se encontra no *Arquivo Público e Histórico do Município de Rio Claro - SP*, doado pela família do chefe nacional da A.I.B., em 1984.

Atlas Municipal Escolar de Limeira - Geográfico, Histórico e Ambiental.

Coord. Rosângela Doin de Almeida. UNESP-CRC/Sociedade Pró-Memória de Limeira. Limeira-SP

Este atlas escolar foi produzido por professores da rede estadual de ensino em uma pesquisa financiada pela FAPESP, através de financiamento dirigido á melhoria da qualidade do ensino público. Tratou-se de uma pesquisa em colaboração desenvolvida por pesquisadora da universidade e docentes das escolas de Ensino Fundamental, como um projeto de educação continuada, através do qual a produção de material didático, ao contrário do que se pode pensar, consistiu em um meio para se retomar todo o processo educativo. Iniciando pela revisão do recorte curricular, ao decidir-se sobre as temáticas a serem abordadas, inverteu-se a situação atual, na qual o currículo é definido a partir dos materiais didáticos disponíveis. As atividades foram organizadas através de discussões coletivas que visavam o desenvolvimento de modos comuns de lidar com as questões da pesquisa. A principal dificuldade a ser enfrentada foi o levantamento de informações em fontes balizadas, sua seleção e representação de modo adequado aos usuários do Ensino Fundamental.

Os temas abordados em História buscaram focar a região antes do surgimento da Vila de Limeira, no contexto do processo de ocupação do território paulista, e, a partir daí, levantar os interesses que moveram a expansão e a formação da região. Assim, após três páginas temáticas sobre a formação do território paulista, o atlas traz o processo de desmembramento das sesmarias em fazendas, a expansão da cafeicultura e a introdução de mão de obra imigrante, a citricultura e a posterior industrialização.

Em Geografia, foi dado destaque à área urbana, com a divisão em setores e bairros (23 setores) e a localização de serviços como escolas, serviços públicos e de saúde. A divisão política do município foi complementada com um mapa da rede viária e outro de relevo.

Os temas ambientais enfocaram também a área urbana através de três temáticas: ocupação de micro bacias, saneamento básico e áreas verdes.

O atlas termina com a apresentação de imagens de satélite da região de Limeira, destacando a importância desse recurso para estudos de uso do território e a atualização de mapas.

O material foi avaliado, durante o processo de produção, com o desenvolvimento de atividades de ensino em classes de 3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental.