

Na escola que fazemos. Uma reflexão interdisciplinar em educação popular.

*Adriano NOGUEIRA (org.); Débora MAZZA e Paulo FREIRE
[Petrópolis: Vozes, 1996 (3a. ed)]*

Resumo

O livro registra depoimentos de vários profissionais (pedagogo, psicóloga, arquiteto, assistente social, nutricionista, monitora, matemático, antropólogo) que juntamente com os moradores de uma favela dos arredores de Campinas se empenharam no desenvolvimento de um projeto de educação informal.

A proposta é a de uma escolaridade não formal que incorpora uma certa visão popular de educação e de trabalho comunitário.

Alfabetização: Estudos e Pesquisas

*Maria Cecília de Oliveira MICOTTI (org.).
[Curso de Especialização "Alfabetização". Departamento de Educação - Instituto de Biociências - UNESP, Rio Claro, 1996.]*

Resumo

O livro tem o intuito de colaborar com as reflexões sobre o ensino, apresentando uma coletânea de trabalhos de professores que ministram o Curso de Especialização "Alfabetização" no Instituto de Biociências da UNESP de Rio Claro e de alunas deste curso.

Sem pretender abranger o tema em sua totalidade, os vários capítulos do livro contemplam as diversas facetas da alfabetização e do trabalho escolar.

Conversa de mulher. A construção do feminino no cotidiano popular

*Débora MAZZA
[Taubaté: Ed. Vogal, 1996]*

Resumo

O livro resulta de um diálogo que a autora estabeleceu durante 5 anos com um grupo de mulheres faveladas da periferia de Campinas.

Ele mapeia os temas mais candentes presentes no universo de preocupações daquelas mulheres, bem como aponta para os processos singulares de elaboração do conhecimento permitido e exigido pelo cotidiano da vida feminina favelada.

O trabalho cotidiano, as práticas religiosas e as preocupações estáticas destacaram-se como áreas significativas construtoras da identidade daquele feminino popular.
