

Editorial

Prezada leitora, prezado leitor,

Apresentamos mais um número de *Educação: teoria e prática*, que convida à reflexão sobre temas de interesse e relevância para o debate educacional. Esse convite à leitura é feito por meio da versão impressa, já tradicional, e também da versão *on-line* da revista, disponível desde o segundo semestre de 2007.

Embora os artigos apresentados neste número abordem temáticas diversas, encontram-se unidos pela discussão de tensões e de caminhos (não raro, de descaminhos) que se fazem presentes no cenário educacional mais atual. Seguindo nessa direção, os trabalhos aqui reunidos nos remetem a diferentes espaços, grupos e relações.

Um primeiro conjunto de artigos propõe a discussão sobre modelos de gestão educacional que pretendem elevar a qualidade da educação por meio da ênfase na autonomia da escola e na participação dos grupos que a compõem. Este é o caso do trabalho das argentinas Nora Gluz e Fernanda Saforcada, que investiga os sentidos assumidos pela autonomia escolar e pelas práticas sociais no âmbito das iniciativas estatais nos anos 1990 e, também, dos movimentos sociais. Um segundo artigo, de autoria de Celso Conti e Maria Cecília Luiz discute as possibilidades efetivas de participação da comunidade nos conselhos escolares. O tema da gestão democrática figura também no artigo de Eduardo Pinto e Silva, que focaliza desafios presentes na formação técnico-profissional de guardas municipais. Perseguindo questões dessa ordem, mas sob uma perspectiva diversa, Luciene Rossi apresenta resultado de um estudo sobre o discurso oficial que, na década de 1990, se configura em torno da qualidade da Educação.

Um segundo conjunto de artigos convida o leitor à discussão das configurações atuais da formação profissional de certos grupos, no que se refere aos aspectos de ordem institucional implicados em tal formação. Mirim Pascoal apresenta, a partir de uma retrospectiva histórica, reflexões sobre o “novo significado da Pedagogia no contexto do novo milênio”. De sua parte, Débora Regina Pastana ocupa-se de questões relacionadas ao ensino jurídico nacional.

Os dois artigos seguintes podem ser reunidos em um outro conjunto. Eles nos remetem ao universo de diferentes grupos que transitam no espaço educacional e que nele revelam suas especificidades, necessidades e, também, por vezes, descobertas. Elaine Aparecida Bacocina apresenta um trabalho sobre

a educação de estudantes jovens e adultos - muitos deles migrantes de outros estados brasileiros – ressaltando as possibilidades de emancipação que aí se fazem presentes. Já o trabalho apresentado por Patrícia Helena Britisqui Yabiku e Leila Maria Ferreira Sales explora aspectos relacionados à presença de estudantes descendentes de japoneses na universidade, enfatizando a importância de se aprofundar as discussões em torno da formação identitária dos imigrantes e de seus descendentes na sociedade brasileira.

O interesse pelas experiências e práticas dos sujeitos faz-se presente também nos resumos publicados. No primeiro deles, um resumo expandido, Sibele Aparecida Ribeiro apresenta trabalho realizado sob orientação da professora Maria Rosa de Camargo. Tal estudo refere-se às experiências culturais de crianças que vivem em uma área rural e que estão iniciando a escolarização. No segundo resumo, Vivian Carla Calixto dos Santos apresenta informações sobre trabalho que realizou, também sob orientação da professora Maria Rosa. O estudo incide sobre as práticas de leitura de freqüentadores de uma biblioteca municipal e de um grupo de alunas de um programa de educação de jovens e adultos.

Cabe informar que esta edição apresenta a relação completa e atualizada dos pareceristas que, gentilmente, colaboram conosco. A eles, somos gratas.

Por fim, é com alegria que lhes desejamos prazerosas e férteis leituras deste novo número da revista.

Abril de 2008

Flavia Medeiros Sarti
Pela comissão editorial

Endereço/Adress:
Universidade Estadual Paulista
Instituto de Biociências - Departamento de Educação
Av. 24-A, 1515 – CEP: 13506-900 - Rio Claro – SP – Brasil
Fone: (19) 3526-4245 – Fax: (19) 3526-4246
E-mail: reveduca@rc.unesp.br