

LA PROPUESTA CURRICULAR DEL ESTADO DE SAN PAULO: LA PERSPECTIVA DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Resumen

El objetivo del estudio fue comprender cómo los profesores de Educación Física de la red estadual de enseñanza de la ciudad de São Carlos se apropian de la Propuesta Pedagógica Curricular de Enseñanza del Estado de São Paulo (PPC) en su práctica pedagógica, con la perspectiva de comprender las dificultades y las posibilidades para su aplicación real. Participaron del estudio 5 profesores de Educación Física que actúan en la enseñanza básica de la ciudad de São Carlos/SP. El instrumento de recolección de datos fue una entrevista abierta y el análisis se realizó con base en el método de análisis temático-categorial. Los profesores participantes dijeron que la PPC es un documento importante en la medida en que indica un camino a seguir en sus clases. Sin embargo, no se sienten aptos a utilizar esta propuesta como un todo, por la falta de material, por el material de pésima calidad disponible en las escuelas, el espacio físico inadecuado, la inseguridad con relación a determinados contenidos con los que no poseen familiaridad, por la organización temporal de los contenidos en bimestres y la dificultad en abordar otros contenidos no constantes en la propuesta. De modo general, los profesores consideran la PPC-Educación Física como un documento positivo para el área de la Educación Física escolar, pero que aún carece de mayor discusión sobre su implantación.

Palabras clave: Educación Física. Propuesta Pedagógica Curricular. Escuela.