

EL ASESORAMIENTO PRIVADO DE GESTIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA ESCOLAR MUNICIPAL DE CAMPINAS

Resumen

Este artículo pretende contribuir a la comprensión de las reformas gerencialistas actuales que reconfiguran el gobierno con el argumento de que sea más eficaz y capaz para responder a las demandas sociales, mejorando la calidad de la educación pública. Dentro del convenio concluido en 2013 entre el Municipio de Campinas y la organización Comunitas, analizamos específicamente el plan de trabajo de la empresa Falconi en la Red de Educación Municipal, y su propuesta de asesoramiento sobre la gestión basada en los resultados. Al mismo tiempo, esta Red tiene una trayectoria de aplicación de política de evaluación institucional participativa, que surge como una alternativa a las políticas gerencialistas. El artículo hace un análisis dos documentos relacionados con la propuesta de asesoramiento privado, pretende colocarla en un contexto más amplio de las emergentes estrategias de la Tercera Vía en Brasil, y discutir en qué medida la participación de las organizaciones asociadas en la gestión de la política educativa de Campinas representa una "suma de esfuerzos" para el mejoramiento de la educación, o una confrontación a la lógica de participación propugnada por la política de evaluación institucional participativa.

Palabras clave: Asesoramiento Privado. Gestión Educativa. Evaluación Institucional. Participación. Gerencialismo.