

ENTRE LO PRESCRITO Y LO EJECUTADO: LA ACTIVIDAD LÚDICA EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL OFRECIDA EN UN PERIODO DE 9 AÑOS

RESUMEN

En este trabajo se analizan los 10 años de experiencia en la implantación e implementación de la Enseñanza Fundamental ofrecida en un periodo de 9 años (EF9A), en el municipio de Itajubá, en Minas Gerais. En esta investigación se busca averiguar los mecanismos utilizados para implantar e implementar políticas públicas en Brasil. La Ley 11.274/2006 oficializó la EF9A en todo el territorio nacional. Se publicaron resoluciones, informes y documentos orientadores; sin embargo, las investigaciones científicas demostraron las dificultades para ejecutar las prescripciones gubernamentales, principalmente en lo que se refiere a la inserción de actividades lúdicas en el plan de estudios establecido para el 1º año. El material empírico para este trabajo fue obtenido en entrevistas semiestructuradas de cinco Coordinadores Pedagógicos con diferentes tiempos de experiencia en la EF9A. Se indagó sobre (i) la participación y comprometimiento de los entrevistados en el proceso de ampliación de la Enseñanza Fundamental (EF) en el municipio, (ii) la elaboración del plan de estudios para el 1º año y (iii) las concepciones e inserción de la actividad lúdica en el cotidiano escolar. Como resultado del análisis realizado podemos concluir que la dificultad para ejecutar las leyes y prescripciones se debe a la fragilidad teórica, al aligeramiento y a la superposición de información en las instancias superiores. Esperamos que esta investigación contribuya para que se revisen los mecanismos usados para la implantación e implementación de nuevas políticas públicas en Brasil para su completa aplicación.

Palabras clave: Enseñanza fundamental en 9 años. Actividad lúdica. Políticas públicas.