

LA RELACIÓN ENTRE ENSEÑANZA Y INVESTIGACIÓN SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES DE INGLÉS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Resumen

El artículo presenta reflexiones sobre la relación entre la enseñanza y la investigación en la percepción de los profesores que trabajan con inglés en la educación superior. Se discute la necesidad de entender cómo es esta relación y cuál es el nivel de participación de los estudiantes en el proceso, desde la percepción de los profesores. Se entrevistaron tres profesores que actúan en disciplinas de lengua inglesa en el curso de Letras-inglés, en una universidad comunitaria de Santa Catarina. Para la interpretación de los datos se utilizaron los principios del Análisis de Contenido. El estudio mostró que los profesores utilizan diferentes formas de actividades para promover la relación entre la investigación y la enseñanza en sus clases. Sin embargo, esta relación todavía es incipiente, en la percepción de los entrevistados, debido a la resistencia de los estudiantes y a la dificultad por parte de los profesores. De ello, se desprende del análisis de las entrevistas que es todavía más común ver a los estudiantes como espectadores en la investigación realizada por los profesores que participando activamente de ella.

Palabras clave: Enseñanza. Lengua inglesa. Investigación. Universidad.