Anexo  
Tabelas

Tabela 1 - Comparação das médias no escore geral e por fatores no IHS entre Graduandos de Psicologia em início de curso, em fim de curso e profissionais com pelo menos um ano de atuação.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Graduandos em início de curso** | | **Graduandos em fim de curso** | | **Profissionais** | |
|  | Média | DP | Média | DP | Média | DP |
| **Escore Geral de HS** | 2,45\* | 0,45 | 2,54 | 0,46 | 2,75\* | 0,55 |
| **Enfrentamento com riscos (F1)** | 1,84\* | 0,58 | 2,07\* | 0,62 | 2,53\* | 0,61 |
| **Expressão de afetos positivos (F2)** | 3,02 | 0,95 | 2,85 | 0,57 | 3,08 | 0,68 |
| **Desenvoltura social (F3)** | 2,54 | 0,63 | 2,72 | 0,60 | 2,81 | 0,63 |
| **Autoexposição**  **(F4)** | 2,33\* | 0,85 | 2,46 | 0,90 | 2,83\* | 0,95 |
| **Autocontrole da agressividade (F5)** | 2,66 | 0,85 | 2,66 | 0,68 | 2,86 | 0,67 |

Nota. Os asteriscos (\*) indicam quais grupos apresentam diferenças estatisticamente significativa (*p* < 0,05) na mesma linha.

A primeira coluna representa os fatores do instrumento, os quais são definidos como: F1 - autoafirmação e enfretamento com risco; F2 - Autoafirmação na expressão de afetos positivos; F3 - conversação e desenvoltura social; F4 - autoexposição a desconhecidos ou situações novas; e F5 - autocontrole da agressividade a situações aversivas.

Tabela 2 - Comparação das médias no escore geral e por fatores no IHS entre diferentes grupos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Estudantes** | **Profissionais** | **Participantes de pesquisa e extensão** | **Não participantes de pesquisa e extensão** |
| **Escore Geral** | Média | 2,49 | 2,75 | 2,57 | 2,42 |
| DP | 0,45 | 0,55 | 0,45 | 0,45 |
| *p* | 0,015\* | | 0,78 | |
| **Enfrentamento com riscos (F1)** | Média | 1,95 | 2,53 | 2,08 | 1,83 |
| DP | 0,60 | 0,61 | 0,59 | 0,59 |
| *p* | 0,000\*\* | | 0,025\* | |
| **Expressão de afetos positivos (F2)** | Média | 2,94 | 3,08 | 3,01 | 2,88 |
| DP | 0,80 | 0,68 | 0,97 | 0,61 |
| *p* | 0,416 | | 0,377 | |
| **Desenvoltura social (F3)** | Média | 2,62 | 2,81 | 2,71 | 2,55 |
| DP | 0,62 | 0,63 | 0,59 | 0,64 |
| *p* | 0,117 | | 0,152 | |
| **Autoexposição (F4)** | Média | 2,39 | 2,83 | 2,51 | 2,29 |
| DP | 0,87 | 0,95 | 0,85 | 0,88 |
| *p* | 0,026\* | | 0,161 | |
| **Autocontrole da agressividades (F5)** | Média | 2,66 | 2,86 | 2,73 | 2,60 |
| DP | 0,77 | 0,67 | 0,74 | 0,80 |
| *p* | 0,21 | | 0,384 | |

Notas. \* Diferença estatisticamente significativa entre os grupos (*p* < 0,05);

\*\* Diferença estatisticamente significativa entre os grupos (*p* < 0,01);

Tabela 3 - Média e Desvio Padrão em cada fator do IHS segundo grupo e sexo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Início de Curso** | | **Final de Curso** | | **Profissionais** | |
| **Masc.** | **Fem.** | **Masc.** | **Fem.** | **Masc.** | **Fem.** |
| **Enfrentamento com riscos (F1)** | 2,08 c  (0,62) | 1,79 c  (0,56) | 1,98 d  (0,79) | 2,09 b  (0,57) | 2,54 b  (0,84) | 2,53 a  (0,57) |
| **Expressão de afetos positivos (F2)** | 2,73 c  (0,53) | 3,09 c  (1,01) | 2,66 c  (0,61) | 2,89 c  (0,55) | 2,80 c  (1,27) | 3,15 c  (0,47) |
| **Desenvoltura social (F3)** | 2,52 b  (0,56) | 2,54 b  (0,65) | 2,62 b  (0,45) | 2,75 b  (0,64) | 2,11 d  (0,86) | 2,98 a  (0,43) |
| **Autoexposição (F4)** | 2,56 b  (0,68) | 2,28 b  (0,88) | 2,16 c  (1,00) | 2,54 b  (0,86) | 2,90 b  (0,89) | 2,81 b  (0,98) |
| **Autocontrole da agressividade (F5)** | 2,64 c  (0,82) | 2,67 a  (0,86) | 2,54 c  (0,62) | 2,69 a  (0,70) | 2,67 b  (0,74) | 2,92 a  (0,66) |

Nota: As letras apresentadas junto a média indicam a classificação da pontuação conforme descrito em (Del Prette et al., 2001), as quais significam: a - Repertório de HS bastante elaborado; b - Bom repertório de HS, acima da mediana; c - Bom repertório de HS, porém, abaixo da mediana; e por fim, d- Indicação para treinamento de HS quando os déficits se tornarem fonte de problema.