



Análise da paisagem com ênfase nos fixos: identificação da transformação do entorno do espaço escolar¹

Lucas Luan Giarola²

Isadora Silva Araújo³

Carla Juscélia de Oliveira Souza⁴

O presente trabalho apresenta alguns dos resultados obtidos em pesquisa que busca construir uma metodologia de trabalho que possibilite a apreensão do espaço geográfico, por parte dos sujeitos escolares, em sua complexidade escalar, sistêmica, dinâmica e integrada da relação sociedade-natureza. Portanto, este compreende a análise social realizada no entorno da Escola Estadual Governador Milton Campos, localizada no município de São João Del Rei/ MG, com ênfase nos elementos 'fixos' da paisagem, transformados ao longo de 15 anos. A referida análise fundamentou-se no conceito de complexidade e na abordagem teórico-conceitual e metodológica da Geoecologia das Paisagens, que possibilita o desenvolvimento de um diagnóstico socioambiental, criando um banco de dados e de informações do espaço que será retomado no âmbito do ensino de Geografia, para a discussão dos aspectos socioambientais, a partir da categoria Paisagem e dos 'fixos e fluxos' (SANTOS, 1996) do espaço. Estes possibilitam descortinar pequenos espaços de análise referentes ao entorno da escola. Transformações pontuais acontecem articuladas com as estruturas econômicas da cidade e regionais, revelando a conexão entre os processos socioeconômicos e políticos. No trabalho foram adotados os seguintes procedimentos técnicos: a) delimitação do raio de abrangência tomado como recorte especial para a análise da paisagem; b) levantamento/ mapeamento dos componentes sociais, com ênfase na ocupação do solo, na infraestrutura urbana, no saneamento básico e nos elementos culturais, entre 2005 e 2020; d) análise das condições socioeconômica e ambientais no transecto geográfico no contexto da paisagem da escola. O levantamento inicial das informações ocorreu por meio de mapeamento no *Google Earth*, produzindo representações de uso e ocupação do solo e perfis topográficos. A partir dessa base de informações verificou-se as seguintes transformações em um raio de 800 m, no entorno escolar: - construção de prédios com mais de 5 andares em terrenos vagos, substituição de casa residencial por prédio de apartamentos, demolição de fábrica antiga e

1 O artigo compreende resultados de pesquisa que vem sendo desenvolvida desde 2020, com o subsídio de subprojetos de iniciação científica.

2 Graduando de Geografia, Universidade Federal de São João del-Rei. E-mail: giarola@aluno.ufsj.edu.br

3 Graduanda de Geografia, Universidade Federal de São João del-Rei. E-mail: araujo.isadoraa@gmail.com

4 Professora do Departamento de Geociências, Universidade Federal de São João del-Rei. E-mail: carlaju@ufsj.edu.br



construção de shopping, mudanças pontuais do tipo de estabelecimento comercial. A partir da análise da paisagem, quanto aos aspectos sociais, verifica-se o poder do capital sobre os interesses culturais e sociais de equipamentos e patrimônios que compõem a paisagem e ajudam a contar a história do lugar. A paisagem geo-histórica do entorno escolar vem sendo alterada, com a substituição de várias edificações antigas por novos equipamentos e uso urbano, expondo processos de expansão comercial e de verticalização habitacional.

Palavras-chave: Geoecologia das Paisagens. Complexidade. Ensino de Geografia.

