

**Resumo de tese de mestrado****O princípio de inclusão em Educação Física escolar: um estudo exploratório no município de São João Del-Rei**

Ana Patrícia da Silva

*Universidade Federal do Rio de Janeiro*

O estudo se apresenta numa perspectiva onde a Educação Física não visa preparar os homens para defender a nação, fortalecer o trabalhador, formar atletas para representar o país internacionalmente, mas sim, junto com as outras disciplinas que compõem a grade curricular, formar o cidadão. Desta maneira, buscou-se informações na abordagem que compreende o princípio de inclusão como a participação indiferenciada de todos os alunos, independente de suas prévias capacidades físicas ou intelectuais, raça ou gênero. Nestes casos, o princípio de inclusão nas aulas de Educação Física tem como objetivo atentar primeiramente sobre o próprio papel da disciplina, que não é da seleção de talentos atléticos, mas de garantir a real participação de todos sem discriminação de qualquer tipo, na aquisição e na produção de determinado conhecimento. E também promover a convivência e a consciência das diferenças. No entanto, essa não é uma tarefa fácil, pois requer intervenção permanente do professor. O objetivo geral do estudo é identificar possibilidades de inclusão em Educação Física escolar. Portanto, trata-se de um estudo empírico, de caráter descritivo. Do ponto de vista da forma de abordagem do problema, se classifica como pesquisa qualitativa, uma vez que foi definida a análise interpretativa dos dados coletados. Quanto aos objetivos, classifica-se como um estudo do tipo exploratório. A pesquisa apresenta uma mudança de cultura e prática do professor de Educação Física, porém, o apoio político no sentido de físico e material adequado para a realização de um trabalho mais contundente não tem ocorrido, o que vem dificultando o processo inclusivo.

**Palavras-chaves:** Educação, inclusão e Educação Física.

Silva, A.P. Faculdade de Educação, licenciada em Educação Física, UFRJ.