



# O TRABALHO EM COLETIVOS EDUCADORES: FORMAÇÃO DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS POPULARES

*Autoras:*

*Marisa Sartori Vieira*

*Daniela de Cássia Sudan*

*Andréa Coelho Lastoria*

*Edna Ferreira Costa do Sim*



# EDUCADOR

DE RIBEIRÃO PRETO

# COLETIVO



## IPÊ ROXO



# *O que é um Coletivo Educador?*

- **PROFEA** (Programa de Formação de Educadores Ambientais) difundido e motivado pela Diretoria de Educação Ambiental (DEA) – Ministério do Meio Ambiente (MMA).
- Pressupõe a reunião de pessoas e instituições de uma região em Coletivos Educadores, para formar educadores ambientais populares e potencializar intervenções locais





- *Programa Usp Recicla*

- *Secretaria Municipal do Meio Ambiente*
- *Bolsa Pró Reitoria - Aprender com Cultura e Extensão*

- *Thelmely Torres*

- *Projeto Gira Recicla – Faculdades Barão de Mauá*



# *PPP – Plano Político Pedagógico*

## *Três marcos*

- ✓ ***Conceitual*** (aprofundamentos teóricos da educação ambiental)
- ✓ ***Situacional*** (*mapeamento e diagnóstico dos problemas e conflitos sócio-ambientais do território*)
- ✓ ***Operacional*** (construção de uma agenda de ações de formação de educadores ambientais populares).



# Conhecer o território que queremos trabalhar...



*Imagens de Ribeirão Preto : Acessadas 13/11/2008*  
[www.google.com.br/](http://www.google.com.br/) (imagens)



# Mapeamento Socioambiental

## Base Metodológica e Inspiradora

**MAPPEA: Mínima Aproximação**  
Prévia para elaboração de  
Programas de Educação  
Ambiental

- Luiz Antonio Ferraro Junior
- Ministério do Meio Ambiente, 2007



## ***3 Eixos – Os Sertões***

**A TERRA : Recorte territorial, História,  
Socioeconomia, O ambiente, Estruturas de  
apoio**

**O HOMEM E A MULHER: A base populacional,  
Diversidade e Capilaridade**

**A LUTA: Conflitos Socioambientais, seus  
atores, estratégias e experiências.**



# *As diferentes concepções de mapeamento*

*Segundo Eda Tassara (2007):*

*“Descrever coletivamente, então, uma paisagem significa escolher, de forma participativa, os atributos que melhor a representam, para o coletivo, em função do conjunto de olhares que o mesmo produziu (...) Esta descrição pode ser definida como mapeamento participativo do território (paisagem) ou mapeamento socioambiental participativo”*



# *Mapeamento Prévio*

- © *Novembro/2007 – Seminário “ Um olhar Socioambiental para o território”*

Experiências e pesquisas sobre conflitos socioambientais

- © *Levantamento de informações sobre o território de ribeirão Preto.*

Dúvidas : O que deve ser importante para a construção de um PPP? O que entendíamos por socioambiente?



# *O que foi levantado?*

- ◉ *Organizações Não Governamentais*
- ◉ *Bairros – Lideranças*
- ◉ *Escolas*
- ◉ *Sindicatos (saúde, educação, comercio ...)*
- ◉ *Movimentos*
- ◉ *Grupos de Estudos*
- ◉ *Faculdades e Universidades*
- ◉ *Órgãos Públicos e Conselhos*



# *Mapeamento Participativo - Construção Coletiva*

◉ **Setembro a dezembro de 2008 –**

◉

## **CURSO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS:**

Mapeamento, Diagnóstico e Intervenção Socioambiental –  
Módulo I

*Público alvo:* Agentes com capacidade de Multiplicação:  
Educadores formais e informais, agentes de saúde,  
lideranças comunitárias etc...

***6 encontros quinzenais + atividades à distância***





©Imagens Curso: Perci Guzzo



# Objetivos

- ◉ *Contribuir para a formação de educadores ambientais populares em Ribeirão Preto*
- ◉ Construir coletivamente um mapeamento socioambiental do território
- ◉ Elaboração de um recurso pedagógico para os educadores
- ◉ Estimular a formação de uma comunidade de aprendizagem



*"Um Coletivo de Educadores Ambientais pesquisa seu contexto no sentido de valorizar as diferentes práticas sociais existentes, para desenvolver uma capacidade de efetivo diálogo de saberes, pesquisa para conhecer as redes sociais, os fluxos de comunicação e, principalmente, pesquisa "com" e não apenas "sobre" ou "para" seus públicos."*

*(Ferraro e Sorrentino, 2005, p.62)*



# CONTRIBUIÇÕES

- ◉ pesquisas, leituras, discussões, planejamento
- ◉ Trabalho em grupo : conhecer ideologias, saber ouvir, partilhar experiências, lidar com divergências ...
- ◉ Percepção ambiental : visão mais crítica, reflexiva e mais humana

“A construção deste tipo de conhecimento ou processo vivido tem tocado sentimentos e emoções que por sua vez são responsáveis por mudanças de atitudes e comportamentos e, conseqüentemente, por posturas mais cientes e menos mecânicas.”

Marisa S. Vieira



# Referências

- FERRARO Jr, Luiz Antonio (Org.). **Encontros e caminhos:** formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005.
- FERRARO Jr, Luiz Antonio (Org.). **Encontros e caminhos:** formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2007.
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Departamento de Educação Ambiental. Documento Técnico nº 8: **Programa nacional de formação de educadoras (es) ambientais.** Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2006.
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Departamento de Educação Ambiental. Documento Técnico nº 15: **Mapeamentos, diagnósticos e intervenções participativos no socioambiente.** Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2006.

