

## Editorial:

A revista *Pesquisa em Educação Ambiental*, ao longo de seus dez anos de existência (2006-2015), tem procurado trazer a seus leitores artigos resultantes de pesquisa ou ensaios teóricos que contribuam para a reflexão sobre o tema da Educação Ambiental, ao mesmo tempo que procura, também, contribuir para a consolidação do campo. A divulgação da produção de pesquisa em Educação Ambiental e a reflexão sobre ela tem norteado os rumos da *Pesquisa em Educação Ambiental*.

Com a mesma satisfação manifestada a cada número publicado, apresentamos o Volume 10 Número 2 da revista *Pesquisa em Educação Ambiental*. Nele os leitores poderão encontrar resultados de pesquisas sobre a Educação Ambiental no espaço escolar, desde uma discussão sobre sua natureza disciplinar ou interdisciplinar, suas possibilidades enquanto eixo norteador dos conteúdos de ciências ou até mesmo um diagnóstico da presença da química ambiental nos cursos de graduação de Química.

Há artigos que refletem sobre a presença da Educação Ambiental em revistas acadêmicas, bem como em publicações de caráter informativo e de divulgação. O leitor encontra, também, textos que versam sobre os usos e sentidos da fotografia na educação ambiental. Neste número encontra-se, ainda, outros temas de discussão tais como a educação ambiental em espaços educativos não escolarizados, as possibilidades de tomada de consciência, de prevenção de riscos naturais por meio da educação ambiental.

Considerando as propostas da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA), e usando a técnica do grupo focal, Everaldo Nunes de Farias Filho e Carmen Roselaine de Oliveira Farias, buscam analisar as percepções de professores de uma escola pública acerca da educação ambiental em contextos escolares. O foco do artigo está na discussão sobre a natureza disciplinar ou interdisciplinar da educação ambiental.

A relação entre a educação ambiental e o ensino de ciências é explorada no artigo das autoras Sandra Maria Wirzbicki, Eva Teresinha de Oliveira Boff e do autor José Cláudio Del Pino, tomando por base a abordagem da espiral de ciclos autorreflexivos, proposta por Carr e Kemmis (1988) e envolvendo diferentes instituições (escola, universidade e prefeitura municipal), apontando resultados interessantes em relação ao envolvimento de estudantes na aprendizagem de temas ambientais.

Assumindo o ensino superior como foco de sua pesquisa, as autoras Flávia Martins e Carmem Lúcia Costa Amaral fazem um diagnóstico dos cursos de Bacharelado e de Licenciatura em Química das Universidades do Estado de São Paulo, em relação ao oferecimento da disciplina de química ambiental e aos tópicos privilegiados por tal disciplina, mostrando a sua ausência no currículo da maior parte dos cursos analisados e uma ênfase na temática da poluição ambiental.

Com preocupações a respeito da prática da educação ambiental no ensino formal, Patrícia de Lourdes e Zysman Neiman relatam, em seu artigo, pesquisa desenvolvida sobre o tema em revistas acadêmicas brasileiras que abordam exclusivamente a Educação Ambiental. A pesquisa relatada, de natureza bibliográfica, teve como *corpus* documental a revista de Educação Ambiental *Ambiente e Educação*; a *Revista Brasileira de Educação Ambiental* e a *Pesquisa em Educação Ambiental*, e compreende o período de 2007 a 2012.

Lucélia Bárbara Moraes Hortêncio e Iara Vieira Guimarães analisam o discurso sobre sustentabilidade e os desafios ambientais em matérias publicadas no ano de 2012 na revista *Nova Escola*, publicação da Editora Abril. A pesquisa que deu origem ao artigo é de natureza qualitativa, com procedimentos próprios da análise documental. O texto analisa as abordagens

sobre as questões ambientais apresentadas na Revista Nova Escola, buscando identificar quais discursos a revista defende sobre meio ambiente.

A relação entre a atividade pesqueira em tablados e educação ambiental é o foco privilegiado do artigo de Edna Maria Soares Rodrigues, Leonice Domingos dos Santos Cintra Lima e Luiz Sérgio Vanzela. Nessa pesquisa, por meio de um estudo com pescadores do reservatório da Usina de Nova Ponte – MG, os autores apontam a necessidade de uma proposta de educação ambiental que objetive a sensibilização dos pescadores sobre essa prática.

Procurando trazer contribuições para o uso da fotografia em ações de educação ambiental, as autoras Lakshmi Juliane Vallim Hofstatter e Haydée Torres de Oliveira definem o termo *olhares perceptivos* como aqueles capazes de compreender fotografias enquanto formas e espaços que constituem o indivíduo. Tendo como sujeitos da pesquisa docentes de uma região de caatinga, a coleta de dados pautou-se numa perspectiva participativa e transdisciplinar.

No artigo sobre cartografias e currículos-mapas as autoras Angelica Vier Munhoz e Jane Márcia Mazzarino buscam compreender e apontar novas formas de aprender e ensinar em espaços não escolarizados. A cartografia é o eixo da produção de conhecimentos com foco na modificação das práticas docentes em uma disciplina de um curso de Pedagogia.

Por meio de uma pesquisa bibliográfica e documental, o artigo de Juliane Andressa Chicatto, Rafaela Vieira e Noemia Bohn discute a importância da Educação Ambiental como uma ferramenta usual na prevenção de riscos de desastres naturais, descrevendo a experiência da Defesa Civil com a parceria da Secretaria de Educação da Prefeitura do município de Blumenau e as ações efetivas nas escolas, servindo de subsídio e incentivo para que outros municípios possam implementar ações semelhantes de prevenção de risco de desastres que estejam alinhadas a Política Nacional de Proteção e Defesa Civil.

Esperamos que os leitores possam continuar encontrando na *Pesquisa em Educação Ambiental* elementos de reflexão que enriqueçam suas pesquisas, bem como pistas e estratégias que contribuam para a construção de projetos, práticas ou ações cada vez mais consistentes sobre Educação Ambiental.

Boa leitura!

Haydée Torres de Oliveira, Maurício dos Santos Matos e Luiz Carlos Santana (editores responsáveis por este número).